

PATVIRTINTA

Šakių rajono meno mokyklos direktoriaus

2020 m. gruodžio 10 d.

Įsakymu Nr. V-115

**ŠAKIŲ RAJONO MENO MOKYKLOS
VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS
2021-2022 M.**

Šakių rajono meno mokykloje 2020 m. lapkričio 3-4 dienomis atliktas neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių išorinis vertinimas. Vertinimo metu gilintasi į mokinių ir mokytojų veiklą pamokose, mokyklos vadovų, ir aptarnaujančio personalo darbą, kalbėtasi su Mokyklos vadovais, mokytojais, mokiniais ir mokinių tėvais. Analizuota mokyklos veikla, nagrinėti dokumentai. Vadovautasi Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika. Naudotasi Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo duomenimis bei Šakių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistų pateikta informacija.

Išorinio vertinimo metu nustatyti stiprieji veiklos rodikliai ir/ar jų aspektai ir tobulintini veiklos rodikliai ir/ar jų aspektai.

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2.) – aukštas lygis	1. Grįžtamasis ryšys (3.) – vidutiniškas lygis
2. Bendradarbiavimas ir bendravimas (8.) – aukštas lygis	2. Veiklų prieinamumas (5.) – vidutiniškas lygis
3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu (9.3) – aukštas lygis	3. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė (13.1) - vidutiniškas lygis
4. Fizinė aplinka ir priemonės (10.) – aukštas lygis	
5. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu (11.2) – aukštas lygis	

Išorinio vertinimo ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenei.

Atsižvelgiant į išorinio vertinimo išvadas, mokykloje pasirinktos pagrindinės veiklos tobulinimo kryptys bei parengtas tobulinimo planas.

Rengėjai – mokyklos vadovai ir metodinė taryba.

Plano įgyvendinimo laikotarpis: 2021 – 2022 metai.

Eil. Nr.	Tobulintina sritis pagal išorės vertinimo išvadas	Priemonė (veiksmai)	Data	Atsakingi	Siekiamas rezultatas
1.	Grįžtamasis ryšys (3.) – vidutiniškas lygis	1.1. vertinimo ir pažangos aprašo tobulinimas ir koregavimas;	2021 m.	Darbo grupė	Patobulintas mokyklos vertinimo ir pažangos aprašas su aiškiai apibrėžtais vertinimo kriterijais.
		1.2. tėvų informavimo ir švietimo tvarkos tobulinimas ir koregavimas	2021 m.	Darbo grupė	Patobulinta tėvų informavimo ir švietimo tvarka su aiškiai apibrėžtu komunikavimo ir informavimo organizavimu.
		1.3. individualios mokinių pažangos aptarimo organizavimas.	2021 m. II p.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Mokytojai ugdys grįžtamojo ryšio teikimo kompetencijas, dalinsis gerąja patirtimi.
		1.4. mokytojų gerosios patirties pasidalijimas ir sklaida	2021-2022 m.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokytojai ugdys grįžtamojo ryšio teikimo kompetencijas.
		1.5. Kvalifikacijos kėlimo seminaras grįžtamasis ryšio teikimo tema	2021 m. II p.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojai įgis žinių apie grįžtamojo ryšio teikimą
		1.6. Mokytojai įtraukia mokinius į mokymosi pasiekimų vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą;	2021-2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Stiprėja mokinių savivoka, įsivertinimas
		1.7. išnaudoti nuotolinių kursų (vebinarų) ir Mokytojų TV mokymo galimybes;	2021-2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Mokytojai pagilins savo žinias dėl grįžtamojo ryšio teikimo.
		1.8. tyrimas „Grįžtamojo ryšio teikimas“.	2022 m. I p.	Darbo grupė	Tyrimo rezultatų panaudojimas veiklos planavimui.

2.	Veiklų prieinamumas (5.) – vidutiniškas lygis	2.1. tobulinti ir koreguoti mokyklos interneto svetainės struktūrą	2021 m. I p.	IT specialistas	Mokyklos interneto svetainės struktūra atitinka bendruosius reikalavimus
		2.2. atnaujinti ir teikti aktualią informaciją, viešinti kainodarą ir pasirinkimo galimybes mokyklos interneto svetainėje, socialinio tinklo facebook paskyroje.	2021-2022 m.	IT specialistas	Aktuali informacija pasiekama mokyklos bendruomenei.
3.	Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė	3.1. Organizuoti kasmetines diskusijas, išaiškinant bendruomenės požiūrį į įsivertinimą ir kaip jį sieti su duomenų naudojimu veikloje.	2021-2022 m.	Darbo grupė	Sklandesnis įsivertinimo procesas, tikslesni įsivertinimo duomenys.
		3.2. Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo atlikimas pagal patvirtintą organizavimo planą;	2021-2022 m.	Darbo grupė	Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimas vyksta planingai pagal patvirtintą organizavimo planą;
		3.3. Tikslus įsivertinimo išvadų formulavimas ir įtraukimas į pagrindinius mokyklos dokumentus;	2021-2022 m.	Darbo grupė	Įsivertinimo išvados panaudojamos rengiant mokyklos ugdymo planą, veiklos planą.