

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**ŠAKIŲ RAJONO MENO MOKYKLOS
DIREKTORIAUS EINARO MARTINAČIO
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

_____ Nr. _____

Šakiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šakių rajono meno mokyklos 2020 m. veiklos ataskaita patvirtinta Šakių rajono savivaldybės Tarybos 2021 m. sausio 22 d. sprendimu Nr. T-

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Saugios ugdymosi aplinkos kūrimas ir tobulinimas	1.1.1. Įrengtos 2 stebėjimo kameros mokyklos 3-čiame aukšte; 1.1.2. Mokyklos pastato apšvietimas; 1.1.3. Dalyvauja mažiausiai 2 prevencinėse programose; 1.1.4. Organizuojami ne mažiau 5 renginiai saugios ugdymosi	Įrengtos stebėjimo kameros mokyklos 3-čiame aukšte; Įrengtas mokyklos pastato apšvietimas; Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programoje dalyvauja ne mažiau 80% mokytojų ir mokinių. Organizuotų	1.1.1. Įrengtos 2 stebėjimo kameros mokyklos 3-čiame aukšte ir 2 stebėjimo kameros mokyklos laiptinėje; 1.1.2. Įsigyti mokyklos teritorijos apšvietimo prožektoriai su montavimo darbais; 1.1.3. Mokykloje vykdytos prevencinės programos: <ul style="list-style-type: none">• Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas 2020-2021 m.. Patvirtinta direktoriaus 2020-01-06 Įsak. Nr. V-7.• Ekstremalių situacijų prevencijos priemonių planas 2018-2020 m.. Patvirtinta direktoriaus 2018-02-23

	aplinkos kūrimo tema;	renginių saugios ugdymosi aplinkos kūrimo tema skaičius.	<p>Įsak. Nr. V-20.</p> <ul style="list-style-type: none"> Šakių rajono meno mokyklos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas. <p>Prevencinėse programose dalyvavo 100% mokytojų ir 100 % mokinių.</p> <p>1.1.4. Saugios ugdymosi aplinkos kūrimo tema organizuotos veiklos: saugumo savaitė, specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai, mokytojų tarybos posėdžiuose 2020-06-12 Nr.3, 2020-08-27 Nr.4 ir 2020-12-30 Nr.6 mokytojai dalinosi gerąja patirtimi iš seminarų "Kaip įveikti scenos baimę?", „Psichologiniai ir metodiniai aspektai vaikų muzikiniame ugdyme“, „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“, „Nestabilus ryšys ir ugdymas nuotolinio mokymo metu“, „Medijų edukacija mokyklose: naujos saviraiškos ir tarpusavio bendravimo formos“, „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“, „Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, sutarti“, „Apie vaikų pyktį“.</p> <p>Parengti ir patvirtinti dokumentai, reglamentuojantys saugią ugdymosi aplinką: mokinių saugos ir sveikatos taisyklės (direktoriaus 2020-08-27 įsakymas Nr. V-41); mokinių turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2020-08-28 įsakymas Nr. V-47); rekomendacijos dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams (direktoriaus 2020-01-06 įsakymas Nr. V-5); Šakių rajono meno mokyklos bendruomenės etikos kodeksas (direktoriaus 2020-08-28 įsakymas Nr. V-44), Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas 2020-2021 m., vidaus tvarkos taisyklės (direktoriaus 2020-08-28 įsakymas Nr. V-46).</p>
1.2. Gabių vaikų ugdymas	1.2.1. Organizuojami ne mažiau 10 kvalifikacijos kėlimo renginiai	Kvalifikacijos kėlimo renginių apie gabių vaikų ugdymą skaičius;	<p>1.1.1. Mokykloje organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginiai apie gabių vaikų ugdymą:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mokykloje organizuotos 6

	apie gabių vaikų ugdymą, kuriuose dalyvautų mažiausiai 50 % mokytojų; 1.2.2. Mokinių dalyvavimas mažiausiai 10 konkursų.	Kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie gabių vaikų ugdymą dalyvavusių mokytojų skaičius; Mokinių, dalyvavusių konkursuose, skaičius.	metodinės dienos (po dvi muzikos, dailės ir šokio skyriuose); <ul style="list-style-type: none"> • Aleksandro Kačanausko muzikos mokyklos vyresnioji mokytoja Paulė Galienė 2020-01-30 vedė atvirą pamoką „Gabių vaikų ugdymas: iššūkiai ir galimybės“; • Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos mokytoja metodininkė Eglė Grigonienė 2020-01-30 vedė atvirą pamoką „Gabių vaikų ugdymas“; • Marijampolės meno mokyklos mokytojai Arūnas Šerpytis ir Irina Šerpytienė 2020-03-05 vedė atviras pamokas ir skaitė metodinį pranešimą tema „Muzikai gabūs visi, tik ne visi tai žino“; • Marijampolės meno mokyklos mokytoja metodininkė Daina Misiukevičienė 2020-08-28 skaitė pranešimą tema „Kolektyvo rengimas konkursams“. Šiuose renginiuose dalyvavo 93 % mokytojų. 1.1.2. Mokinių dalyvavimas konkursuose: <ul style="list-style-type: none"> • Trijuose mokyklos organizuojuose konkursuose dalyvavo 52 muzikos skyriaus mokiniai ir 92 dailės skyriaus mokiniai; • 1-ame tarptautiniame ir 14-oje respublikinių konkursų dalyvavo 37 mokiniai individualiai ir 3 šokio kolektyvai (74 mokiniai).
1.2. Fizinės mokyklos aplinkos modernizavimas	1.2.1. Įrengtas mokyklos darbuotojų poilsio kambarys	Įrengtas mokyklos darbuotojų poilsio kambarys.	Įrengtas mokyklos darbuotojų poilsio kambarys: įsigyti ir sumontuoti baldai, įsigyti buities prietaisai.
1.3. Socialinės partnerystės stiprinimas	1.3.1. Bus organizuojama ne mažiau 10 renginių su socialiniais partneriais; 1.3.2. Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys.	Renginių skaičius; Partnerių skaičius; Informacijos apie renginius sklaida; Bendradarbiavimo sutarčių skaičius.	1.3.1. Socialinė partnerystė: <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų profesinio tobulėjimo aspektu bendradarbiauta su 5 mokyklomis (Kauno Aleksandro Kačanausko muzikos mokykla, Kauno Juozo Gruodžio konservatorija, Marijampolės meno mokykla, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla, Vilkaviškio muzikos mokykla) organizuojant 6 metodines dienas mokykloje. Taip pat organizuojant mokytojų profesinį

		<p>tobulėjimą bendradarbiauta su Kauno krašto fortepijono mokytojų draugija, Lietuvos nacionaliniu kultūros centru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinat projektą “Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ bendradarbiauta su Lietuvos nacionaliniu kultūros centru, Vilniaus muzikos mokykla „Ugnelė“, Jurbarko kultūros centru; Vilkaviškio rajono Virbalio pagrindine mokykla; Vilkaviškio r. Alvito mokykla-daugiafunkciu centru; Sintautų pagrindine mokykla; Marijampolės meno mokykla; Šakių "Žiburio" gimnazija; Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla. • Pažymint Vasario 16 ir Kovo 11 dienas, bendradarbiauta su rajono gimnazijomis (Šakių „Žiburio“ gimnazija, Lukšių Vinco Grybo gimnazija, Griškabūdžio gimnazija, Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija), ko išdavoje gimė Trispalvės paukštelių tentas, kuris buvo demonstruojamas Šakių miesto aikštėje. • Bendradarbiaujant su Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla, organizuotas bendras pleneras “Žvelgiu pro langą į istoriją” Šakių r., Skaistgirių km., E. Kudirkienės sodyboje. • Organizuojant renginius ir parodas mokykla bendradarbiavo su rajono kultūros įstaigomis – Šakių kultūros centru, Gelgaudiškio kultūros centru, Šakių miesto biblioteka, Kudirkos Naumiesčio biblioteka, Kudirkos Naumiesčio kultūros centru. Šiose įstaigose rengti renginiai, mokiniai eksponavo ir lankė parodas, dalyvavo įstaigų organizuojuose renginiuose. Taip pat dailės skyriaus mokiniai parodas ir darbus eksponavo Šakių miesto įstaigose - Šakių poliklinikoje, Šakių ligoninėje, Zanavykų klinikoje, Circle-K degalinėje. • Aktyviai bendradarbiauta su Lekėčių mokykla – daugiafunkciu centru, įgyvendinant projekto „Lekėčiai – Mažoji Lietuvos kultūros
--	--	---

			<p>sostinė 2020“ renginius.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių koncertinės ir parodinės veiklos aspektais bendradarbiaujama su rajono ugdymo įstaigomis ir daugeliu kitų šalies meno ir muzikos mokyklų, kultūrinių įstaigų. • Iš viso aktyviai bendradarbiauta su 26 socialiniais partneriais, dalyvaujant 51 bendrame renginyje. Informacijos sklaida vykdyta mokyklos svetainėje, socialinio tinklo facebook paskyroje, žiniasklaidoje. <p>1.3.2. Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys: su Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla, Šakių rajono Griškabūdžio gimnazija, Šakių rajono Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintos naujo etatinio apmokėjimo įstatymo nuostatos - parengta ir patvirtinta Šakių rajono meno mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema (Direktoriaus 2020-08-28 d. įsakymas Nr. V-45).	Mokytojų tarybos posėdyje 2020-08-27 Nr.4 pedagoginiai darbuotojai supažindinti su teisės aktais, susitarta dėl nekontaktinių valandų skaičiaus procentinės dalies nuo kontaktinių valandų skaičiaus funkcijoms, susijusioms su kontaktinėmis valandomis, vykdyti skyrimo ir mokytojams skiriamų metinių nekontaktinių valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei, skaičiaus skyrimo.
3.2. Sklandžiai ir saugiai organizuotas nuotolinis ir mišrus ugdymas COVID-19 pandemijos metu: Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (Direktoriaus 2020-03-16 įsakymas Nr. V-23) Šakių rajono meno mokyklos Darbo organizavimo tvarka COVID-19 pandemijos metu (Direktoriaus 2020-08-27 įsakymas Nr. V-40).	COVID-19 pandemijos metu ugdymo procesas nenukentėjo, įsisavinti metodai ir būdai karantino pakoreguotoms veikloms įgyvendinti.
3.3. Įgyvendinta neformaliojo švietimo	Pagerintas veiklų prieinamumas, atliepti rajono

programų plėtra – atidaryta dailės ankstyvojo ugdymo programa. Parengtas ir patvirtintas 2020-2021 m.m. ugdymo planas (direktoriaus 2020-08-28 įsakymas Nr. V-48)	bendruomenės poreikiai. Nuo rugsėjo mėnesio pagal ankstyvojo dailės ugdymo programą mokosi 15 mokinių.
3.4. Dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam“	Mokyklos bendruomenė skatinama ir mokoma rūšiuoti EEĮ ir MB atliekas, jų nešalinti su kitomis atliekomis, mažinti taršą, šviesti ir informuoti visuomenę.
3.5. Siekiant plėsti modernių ugdymo priemonių naudojimą ugdymo procese, įsigytas interaktyvus ekranas ir kamera šokio skyriaus repetitijų salei.	Interaktyvaus ekrano ir kameros naudojimas praturtins ugdymo procesą, padės mokiniams analizuoti ugdymo(si) rezultatus, leis integruoti į ugdymo procesą įvairius mokomuosius metodus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybines kompetencijas darbuotojų įgalinimo ir komandos stiprinimo klausimais.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Grįžtamojo ryšio teikimo stiprinimas	8.1.1. Tobulinti ir efektyvinti tėvų informavimo ir švietimo tvarką; 8.1.2. Atlikti tyrimą „Grįžtamojo ryšio teikimas“; 8.1.3. Mokytojų gerosios patirties pasidalijimas ir sklaida grįžtamojo ryšio teikimo klausimu; 8.1.4. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarą grįžtamojo ryšio teikimo tema.	8.1.1. Atnaujinta ir koreguota tėvų informavimo ir švietimo tvarka; 8.1.2. Atliktas tyrimas „Grįžtamojo ryšio teikimas“; 8.1.3. Mokytojų gerosios patirties pasidalijimas ir sklaida grįžtamojo ryšio teikimo klausimu: dalyvauja mažiausiai 80 % mokytojų, organizuotos mažiausiai 2 veiklos. 8.1.4. Organizuotas kvalifikacijos kėlimo seminaras grįžtamojo ryšio teikimo tema.
8.2. Elektroninio dienyno diegimas dailės ir šokio skyriuose	8.2.1. Įdiegtas elektroninis dienynas dailės ir šokio skyriuose.	8.2.1. Įdiegtas elektroninis dienynas dailės ir šokio skyriuose. 8.2.2. Paskirti asmenys, atsakingi už e-dienyno administravimą, priežiūrą, archyvavimą. 8.2.3. Parengta tvarka, reglamentuojanti e-dienyno administravimo, tvarkymo, priežiūros, saugojimo tvarką.
8.3. Pamokos kokybės tobulinimas	8.3.1. Diegti informacinių technologijų taikymą ugdymo procese. 8.3.2. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 8.3.3. Atlikti mokinių nuomonės tyrimą apie ugdomosios veiklos	8.3.1. Organizuoti IKT taikymo ugdymo procese mokymai, kuriuose dalyvauja mažiausiai 60 % mokytojų. 8.3.2. 80 % mokytojų tobulins profesines kompetencijas. 8.3.3. Atliktas tyrimas apie ugdomosios veiklos formas, skatinančias motyvaciją ir aktyvumą. 8.3.4. Organizuotos mažiausiai

	formas, skatinančias mokymosi motyvaciją ir aktyvumą. 8.3.4. Organizuoti ir stebėti atviras pamokas, siekiant dalintis gerąja patirtimi su kolegomis. 8.3.5. Tobulinti ir efektyvinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	4 atviros pamokos, mažiausiai 60 % mokytojų jas stebi. Dalijamasi gerąja patirtimi metodinių grupių susirinkimuose. 8.3.5. Atnaujinta ir pakoreguota „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius veikla vertinama labai gerai, nes efektyviai naudojami mokyklos žmogiškieji ir materialiniai ištekliai, mokyklos veikla orientuota į visapusišką mokinių ugdymą, poreikius, saugios ugdymosi aplinkos kūrimą ir užtikrinimą, saviraišką, pedagogų tobulėjimą, mokyklos bendruomenės telkimą ir socialinės partnerystės stiprinimą.

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
įgaliojamas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojamas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojamo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)