

# ŠAKIŲ RAJONO MENO MOKYKLA

## 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Šakių rajono meno mokykla, kodas 190823867, S.Nėries g. 1, LT 71123 Šakiai, tel.: 8-345-51131, elektroninis paštas - [sakiumenomok@gmail.com](mailto:sakiumenomok@gmail.com), mokyklos internetinė svetainė - <https://www.sakiumenomok.lt/>, socialinio tinklo paskyra - <https://www.facebook.com/Šakių-rajono-meno-mokykla>.

Skyrius Kudirkos Naumiestyje: buveinė – Šakių rajonas, Kudirkos Naumiestis, Dariaus ir Girėno g. 18, LT-71316.

Skyrius Gelgaudiškyje: buveinė – Šakių rajonas, Gelgaudiškis, Mokyklos g. 1, LT-71427.

Skyrius Lekėčiuose: Lekėčių mokykloje: buveinė – Šakių rajonas, Lekėčiai, Pušyno g. 8, LT-71225.

Šokio skyriaus buveinė - Šakiai, V.Kudirkos g. 64, LT-71124.

Direktorius Einaras Martinaitis.

2. 2020 metais siekiant įgyvendinti 2020-2024 metų strateginiame plane numatytus prioritetus ir strateginius tikslus - ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas bei bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros plėtra, 2020 metams išsikelti veiklos tikslai: sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui; skatinti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir mokyklos sėkmės. 2020 metų veiklos kryptis atliepė ir mokyklos vadovo metinės veiklos užduotys: saugios ugdymosi aplinkos kūrimas ir tobulinimas; gabių vaikų ugdymas; fizinės mokyklos aplinkos modernizavimas ir socialinės partnerystės stiprinimas.

3. 2020 metams iškelti tikslai ir uždaviniai:

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

1.1. Taikant įvairias metodines priemones, stiprinti mokinių aktyvumą ir mokėjimo mokytis kompetenciją;

1.2. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir lankomumą;

1.3. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams.

2. Skatinti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir mokyklos sėkmės:

2.1. Gerinti mokyklos įvaizdį vietos bendruomenėje;

2.2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;

2.3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus projektus.

**Įgyvendinant 2020 metų veiklos plane numatytą I tikslą**, didelis dėmesys buvo skiriamas pagrindinės ugdomosios veiklos formai – pamokai tobulinti. Metodinėse grupėse mokytojai analizavo savo veiklą, aptartos vestos ir stebėtos atviros pamokos. Didelis dėmesys buvo skirtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, kuris yra neatsiejama mokytojo gyvenimo dalis, padedanti suvokti, kaip įtraukti naujus dalykus, kūrybiškai išbandyti naujus metodus ir aktyviausias veiklas, įveikti problemas, kurios yra kliūtis geresniems veiklos rezultatams ir pasitenkinimui darbu. Mokytojai dalyvavo 27 profesinių kompetencijų ir 18 bendrųjų kompetencijų gilinimo seminaruose. Mokykloje organizuotos 6 metodinės dienos (po dvi muzikos, dailės ir šokio skyriuose), kuriose

dalintasi gerą patirtimi ne tik tarp savo skyriaus mokytojų, bet ir kviešti svečiai iš kitų muzikos ir meno mokyklų, kurie vedė atviras meistriskumo pamokas ir dalinosi savo turima dalykine ir metodine patirtimi. Mokytojai, dalyvavę kvalifikacijos kėlimo renginiuose ne mokykloje, metodinėse grupėse aktualijas perteikė savo kolegoms. Siekiant užtikrinti gerosios patirties sklaidą, mokykloje vesta 11 atvirų pamokų kolegoms, 5 atviras meistriskumo pamokas vedė svečiai iš Aleksandro Kačanausko muzikos mokyklos, Kauno Juozo Gruodžio muzikos konservatorijos, Marijampolės meno mokyklos, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokyklos. Metodinėse grupėse taip dalintasi gerą patirtimi šiuolaikinės pamokos vadybos pokyčių, mokinio ir mokytojo sąveikos, ugdymo diferencijavimo, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimo tobulinimo temomis. 24 pedagoginiai darbuotojai išklaušė specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus. Ugdymo procese kryptingas dėmesys buvo skiriamas mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimui: poreikiui mokytis, atkaklaus užsibrėžto tikslo siekimui, atsakomybės už savo mokymąsi stiprinimui, gebėjimui planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, pamatuotų tolesnių uždavinių išsikėlimui, mokymosi būdų pasirinkimui, savo stiprybių ir trūkumų identifikavimui ir suvokimui, domėjimuisi mokymosi pasirinkimo galimybėmis.

Teikiant kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams, kartu su mokytojais stengtasi išsiaiškinti mokymosi ir ugdymosi lūkesčius, o tuomet kartu išsikelti mokymosi tikslus. Mokiniai skatinti suprasti mokymosi svarbą, suvokti savo gabumus ir gebėti įvardinti poreikius. Mokymosi tikslai buvo keliami taip, kad mokinys tobulėtų gebėdamas derinti įgyjamas naujas teorines žinias su praktine veikla. Tiek individualių, tiek grupinių pamokų metu, kartu su mokytoju buvo keliami asmeniniai ugdymosi tikslai. Mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio amžių, gebėjimus ir mokymosi tempą, parinko ugdymo(si) metodus, formas ir uždutis taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti naujų gebėjimų ir būtų optimalus bei auginantis asmenybę. Taip pat mokiniai informuoti ir su jais aptariama, ko iš jų tikimasi ir kokie yra vertinimo kriterijai. Mokinių pasiekimų vertinimas individualizuotas. Mokytojai teikė pagalbą mokiniams jų savęs vertinimo bei įsivertinimo procese. Grįžtamasis ryšys apie mokymosi pasiekimus teiktas greitai, diferencijuotai, formuluota aiškiai ir suprantamai. Taikytos įvairios pasiekimų patikrinimo formos, paaiškinant kiekvieno patikrinimo paskirtis. Pamokoje gauta vertinimo informacija naudota mokymosi uždaviniui pasiekti. Pamokoje skirtas dėmesys kiekvieno mokinio įsitraukimui į darbą ir nuolatiniam grįžtamosios informacijos apie pasisakymus ar pasiekimus teikimui. Mokinys skatintas reflektuoti, ar pasiekė pamokos uždavinį, apibendrinti išmoktą informaciją. Grįžtama prie nesuprastų, neišmoktų dalykų, taisytos klaidos. Stebėta mokinių pažanga pagal jų galimybes. Įvertinti grįžtamojo ryšio mokiniui teikimo tobulinimo veiksmingumą, atlikta mokinių ir tėvų apklausa, kurios metu gauta informacija: 89,5% mokinių teigė, kad grįžtamasis ryšys apie tai, kaip sekasi mokytis teikiamas dažnai, greitai, asmeniškai, aiškiai ir suprantamai; 97,9 mokinių teigė, kad žino už ką yra vertinami, supranta, ko trūksta, ką reikia tobulinti.

Kiekvieno pusmečio pabaigoje buvo organizuojami visų mokinių tėvų susitikimai su mokytojais virtualioje aplinkoje, kurių metu teikta informacija apie vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą. Metų eigoje organizuoti susitikimai su mokinių tėvais pagal poreikį. Siekiant išsiaiškinti grįžtamojo ryšio tėvams teikimo efektyvumą, buvo atliktas tyrimas, kurio metu nustatyta:

68,9% mokinių tėvų teigia, kad gauna individualią informaciją, kaip sekasi vaikui, žino jo stipriąsias, silpnąsias ugdymosi sritis, supranta pažangą.

41,5% mokinių tėvų teigia, kad grįžtamasis ryšys apie vaiko asmeninę pažangą teikiamas pakankamai ir dažnai.

44,3% mokinių tėvų teigia, kad grįžtamasis ryšys apie vaiko asmeninę pažangą teikiamas retai, bet pakankamai.

9,4% mokinių tėvų teigia, kad grįžtamasis ryšys apie vaiko asmeninę pažangą teikiamas retai ir nepakankamai.

4,8% mokinių tėvų teigia, kad grįžtamasis ryšys apie vaiko asmeninę pažangą neteikiamas.

Remiantis tyrimo duomenimis, veiklos įsivertinimo ir įvertinimo rezultatais, grįžtamojo ryšio teikimą nutarta tobulinti 2021 metais.

**Įgyvendinant 2020 metų veiklos plane numatytą II tikslą**, siekta gerinti mokyklos įvaizdį vietos bendruomenėje, tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą, plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus projektus.

Atsižvelgiant į kintančius visuomenės poreikius, ugdymo planas ir programiniai reikalavimai koreguojami ir svarstomi prieš kiekvienus ugdymo metus metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje, Mokyklos taryboje. Atliepiant bendruomenės poreikį, parengta, užregistruota ir pradėta vykdyti ankstyvojo dailės ugdymo programa, kurią lanko 15 vaikų. Sėkmingai įgyvendinta ankstyvojo muzikinio ugdymo programa, 14 mokinių tęsia ugdymąsi programoje, 18 mokinių pasirinko mokytis programoje nuo rugsėjo mėnesio. Mokyklos įvaizdžio bendruomenėje stiprinimo programoje didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių aukštų akademinų rezultatų siekimui ir viešinimui bei kiekvieno mokinio sėkmės patyrimo užtikrinimui. Mokytojai savo veiklą planavo taip, kad atlieptų kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, mokiniams buvo sudarytos sąlygos save realizuoti įvairiuose konkursuose, koncertuose, festivaliuose, parodose, pleneruose, akcijose ir projektinėje veikloje.

Dalyvavimas **mokyklos organizuojuose konkursuose**, laimėjimai bei pasiekimai:

Konkurso pavadinimas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Kita (diplomantas, specialus prizas ir t.t.)
Solfedžio konkursas „Klausau – girdžiu - išgirstu“	2 klasė (10 mokinių)	1 mokiniai	2 mokiniai	-	
	3 klasė (9 mokiniai)	1 mokiniai	2 mokiniai	3 mokiniai	
	4 klasė (12 mokinių)	4 mokiniai	1 mokiniai	3 mokiniai	
	5 klasė (15 mokinių)	2 mokiniai	1 mokiniai	2 mokiniai	
	7 klasė (6 mokiniai)	-	4 mokiniai	1 mokiniai	
	8 klasė (10 mokinių)	4 mokiniai	2 mokiniai	3 mokiniai	
Tapybos konkursas „Krokodilas“	74 mokiniai	1 mokinys	-	-	
II piešinių konkursas „Piešiu aš Lietuvą“	92 mokiniai	9 mokiniai	-	-	3 mokiniai apdovanoti specialiais prizais

Dalyvavimas **respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose**, laimėjimai bei pasiekimai:

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Kita (diplomantas, laureatas, specialus ir t.t.)
Kompozicija	Atvirlaiškių konkursas "Pašto kelias"	2 mokiniai		1 mokinys	4 diplomai
Fortepijonas	Fortepijono muzikos konkursas „Žvėrelių karnavalas“				1 diplomai
Fortepijonas	I respublikinis Jaunųjų piansitų konkursas „Muzika@“	2 mokiniai	5 mokiniai	2 mokiniai	
Fortepijonas	IV Lietuvos jaunųjų pianistų etiudų konkursas "Mažieji virtuožai"	1 mokinys			1 diplomai
Akordeonas, smuikas, fortepijonas	IV respublikinis R.Žigaičio vaikų vaikų ir jaunimo kamerinės muzikos konkursas-festivalis			1 mokinys	2 diplomai
Fortepijonas	IX respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Linksmoji polkutė-2020“	1 mokinys			
Fortepijonas	IX respublikinis meno mokyklų konkursas „Linksmieji pirštukai“				1 diplomai
Šokis	Respublikinis šiuolaikinio šokio festivalis- konkursas „PAŠĖLUSIU RITMU 2020“	Šokio kolektyvas		Šokio kolektyvas (4-6 klasės)	Nominacija „Elegantiškiausias šokis“ (6-7 klasės)
Šokis	Respublikinis šiuolaikinio šokio konkursas „Vizijos 2020“	Šokio kolektyvas			
Dailė	Respublikinis vaikų piešinių konkursas "Balta pasaka", paroda LVJC.			1 mokinys	1 diplomai

Tapyba	Tarptautinis konkursas Lenkijoje „Markas Šagalas- žydra kelionė“				4 diplomai
Dailė	Regioninis moksleivių dailės konkursas "Nutapysiu natiurmortą".	1 mokinys		1 mokinys	
Fortepijonas	XI Lietuvos jaunųjų atlikėjų konkursas „Sentimentai valsui-2020“	1 mokinys			2 diplomai
Fortepijonas	XVII jaunųjų pianistų konkursas „Etiudas ir ne tik“	1 mokinys			
Saksofonas	XVIII J.Pakalnio respublikinis pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų konkursas	1 mokinys			

Mokyklos organizuoti renginiai ir veiklos:

Nr.	Veikla
1.	Koncertas „Mano mylimiausias kūrinys“
2.	Koncertas „Draugai draugams“
3.	Užgavėnių šventė
4.	Jaunųjų pianistų festivalis „Vabaliukai 2020“
5.	2019/2020 m.m. II pusmečio akademiniai atsiskaitymai – virtualūs koncertai ir parodos
6.	Koncertas Motinos dienai
7.	Koncertas Tėvo dienai Gelgaudiškio dvare
8.	Mokyklos išleistuvių šventė
9.	Mokslo metų pradžios šventė (atskirai pagal klases)
10.	Pleneras mokytojo Vytauto Kauno sodyboje
11.	Vienos dienos vaikų dailės pleneras „Žvelgiu pro langą į istoriją“ Šakių raj., Skaistgirių km., E. Kudirkienės sodyboje su Jurbarko A. Sodeikos meno m-klos dailės sk. mok.
12.	Edukacinė išvyka į Vydūno muziejų Kintuose
13.	Mokyklos bendruomenės sveikinimas šv. Kalėdų proga
14.	Įvairios mokinių dailės parodos mokyklos pastato erdvėse
15.	Edukacinė veikla „Šoku su mama“
16.	2020/2021 m.m. I pusmečio akademiniai atsiskaitymai – virtualūs koncertai ir parodos

Dalyvavimas kituose renginiuose, veiklose, projektuose:

Nr.	Veikla
1.	Projekto „Lekėčiai – Lietuvos mažoji kultūros sostinė 2020“ žemės dienos akcijos „Gamta ir mes“ partneriai.

2.	Projektas „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“
3.	Erazmus projektas „A Cultura como ponte pra a inclusao“, Šakių rajono Lekėčių mokykla – daugiafunkcis centras.
4.	„Lekėčiai – Mažoji Lietuvos kultūros sostinė“ atidarymo šventė.
5.	Lekėčiuose - Lietuvos Mažoji Kultūros Sostinė – 2020, vyko renginys "Skambantis skveras", kuriame Šakių raj. meno mokyklos dailės skyrius pristatė kūrinių - žaliąją instaliaciją - "Jungtys". Žemės meno pristatymas.
6.	90 valandų projektas “ Meninės raiškos įvairovė” bendradarbiaujant su Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija
7.	Projektinė veikla „Lietuvos nacionalinės akordeonistų sąjungos akordeonistų orkestras“
8.	Koncertas Šakių miesto bibliotekos renginyje S.Šilingo 135 metinių minėjime
9.	XX respublikinis meno ir muzikos mokyklų jaunųjų pianistų festivalis- maratonas Kaune
10.	Renginys „Atrask Lekėčius“
11.	Koncertas Šakių Kultūros Centre- sausio 13-osios Laisvės gynėjų dienos minėjime
12.	Rudens lygiadienis. Baltų vienybės diena. Akcija „VISA LIETUVA ŠOKA“ Bišpilio piliakalnio papėdėje, Jurbarke
13.	Akcija „VISA LIETUVA ŠOKA“ Šakių Lingio parke
14.	Šokio ir muzikavimo sambūris „Šokit, trypkit, linksmi būkit“, Šakių kultūros centras
15.	Sportininkų apdovanojimai, Šakių rajono jaunimo kūrimo ir sporto centras
16.	UAB “Gulbelė“ veiklos kasmetiniai apdovanojimai, Šakių kultūros centras
17.	Susitikimas su mokyklos alumnu D. Matkevičiumi, pasidalinimas patirtimi su mokiniais, kūrybinio kelio ieškojimai ir atradimai
18.	Vasario 16 ir Kovo 11 skirtas Trispalvės paukštelių tentas (piešė meno mokyklos ir rajono gimnazijų moksleiviai).
19.	Parodinė mokinių darbų ekspozicija Zanavykų klinikoje.
20.	Parodinė mokinių darbų ekspozicija “Mes laisvės vaikai”, Kudirkos Naumiesčio kultūros namai
21.	Organizuota ir dalyvauta su mokiniais parodoje skirtoje rašytojos P. Orintaitės atminimui “Tėviškės vaizdai“. Kudirkos Naumiesčio biblioteka
22.	Respublikinis pleneras „Šviesa-Tiesa“ Kudirkos Naumiestyje. Paroda ir pristatymas
23.	Mokinių koncertinė veikla bendrojo lavinimo mokyklose

Dalis suplanuotų renginių 2020 metams renginių nebuvo įgyvendinti dėl pandemijos.

Mokinių renginių akimirkos viešintos socialinėje erdvėje. Siekiant išsiaiškinti mokinių savirealizacijos galimybes, atliktos tėvų ir mokinių apklausa:

85,8% mokinių tėvų teigė, kad vaikai turi galimybę save išreikšti meno mokykloje ir pasidžiaugti savo pasiekimais.

89,5% mokinių teigė, kad ugdymo procesas planuojamas taip, kad galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, yra galimybė dalyvauti įvairiuose renginiuose, projektuose, akcijose, konkursuose ir tas teikia džiaugsmą ir pasididžiavimą savimi.

Gerinant fizines ugdymo(si) aplinkas ir priemones, mokykloje buvo užtikrinamas mokymosi aplinkos patogumas, funkcionalumas ir palankumas mokytis, atnaujintas inventorių ir ugdymo aplinkos, įsigytos ugdymo priemonės: mažajai repetacijų salei gautas fortepijonas „Seiler“ iš projekto

„Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas Šakių mieste“, įsigyti 3 saksofonai, būgnų sąstato lėkščių komplektas, šokio skyriaus persirengimo spintelės, rūbų sandėliavimo spintos, tautiniai rūbai ir avalynė, dveji komplektai šiuolaikinio šokio rūbų, A1 formato dailės skyriaus darbų saugykla, suolai dailės pradinio ugdymo kabinetui, nešiojamas kompiuteris, du spausdintuvai, interaktyvus ekranas ir kamera šokio skyriaus repeticijų salei, suremontuota keramikos pagalbinė patalpa.

Saugumui užtikrinti mokykloje atnaujinta apsaugos sistema, kuri yra subendrinta su priešgaisrine apsaugos sistema, įrengtos naujos 4 stebėjimo kameros, įsigyti mokyklos teritorijos apšvietimo prožektoriai ir jų pastatymo paslauga. Atliekant apklausą dėl saugumo mokykloje, 100% mokinių teigė, kad mokykloje yra saugu.

Mokyklos patalpos ištikus metus dekoruotos mokinių darbais, buvo eksponuojami mokymosi rezultatai, atspindintys mokymosi procesą (eskizai, modeliai, projektai). Mokyklos aplinką puošė mokinių kurti meno darbai. Valstybinių, kalendorinių švenčių proga mokykla buvo dekoruojama mokinių ir mokytojų kurtais darbais.

Didelis dėmesys įvaizdžio gerinimo procese buvo skiriamas ir psichologinės aplinkos, vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykių Mokykloje gerinimui. Nuolat kurta ir puoselėta tarpusavio santykiais grįsta atmosfera, palaikyta vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka, siekta, kad kiekvienas jaustųsi saugus ir vertinamas. Vykdytos apklausos metu, gauti tą patvirtinantys duomenys: 90,6% mokinių tėvų teigė, kad vaikas mokykloje jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę, teikti pasiūlymus, rodyti iniciatyvą; 55,8% mokinių teigė, kad nesėkmes mokykloje patiria retai ir gali jas įveikti padedami mokytojo; 27,4% mokinių teigė, kad nesėkmių mokykloje nepatiria.

Intelektualinis mokinių ugdymas vykdytas per saviraišką (koncertai, konkursai, renginiai) bei dalyvavimą įvairiose veiklose (projektai, akcijos, edukacinės išvykos, susitikimai). Vykdytos veiklos, ugdančios tautiškumą, pilietiškumą, visuomeniškumą. Mokiniai dalyvavo realiuose ir virtualiuose valstybinių ir kalendorinių švenčių (Vasario 16-osios, kovo 11-osios, Užgavėnių, Motinos, Tėvo dienos) renginiuose, Lekėčiuose - Lietuvos Mažoji Kultūros Sostinė – 2020, vykusiame renginyje „Skambantis skveras“, pleneruose Šakių rajono senosiose sodybose.

Procesams užtikrinti, Mokykloje atnaujinti ir parengti dokumentai: Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas 2020-2021 m., Mokinių saugos ir sveikatos taisyklės, Šakių rajono meno mokyklos bendruomenės etikos kodeksas, Šakių rajono meno mokyklos vidaus tvarkos taisyklės, Šakių rajono meno mokyklos mokinių turizmo renginių saugos, sveikatos ir elgesio taisyklės, mokinių turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas, rekomendacijos dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams.

Mokykla savo įvaizdį bendruomenėje stiprino tapusi projekto „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ 2020 m. Šakių padalinio regioninio choro būstine. Mokytoja Ramunė Valaitienė vadovavo projekto Šakių padalinio chorui, kurio metu buvo dirbama ne tik su choro mokiniais iš Šakių, Marijampolės, Vilkaviškio, Jurbarko rajonų mokyklų, bet ir aktyviai teikta metodinė pagalba mokytojams – vesti atviri užsiėmimai, organizuoti seminarai. Projekto metu Šakių padalinio choras pasirodė Vilniaus knygų mugėje - Muzikos salėje ir naujoje Lietuvos kultūros centrų salėje, dalyvavo LRT laidoje „Labas rytas, Lietuva“ ir baigiamajame projekto koncerte Vilniaus šv. Kotrynos bažnyčioje.

Kaip mokyklos įvaizdžio stiprinimo priemonę mokykla naudojo artefaktus (rašikliai, firminiai padėkos raštai, dokumentų aplankai, fotosienelė).

Tobulinant mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, pirmiausia dėmesys buvo skiriamas mokinių pažinimui, aiškinantis jų gebėjimus, pomėgius, lūkesčius, aptariant mokinių individualią pažangą,

pasiekimus. Tėvai skatinti įsitraukti į vaikų ugdymą(si) įvairiais būdais – dalyvaujant įvairiose veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose, pokalbiuose, teikiant grįžtamąjį ryšį bendraujant ir apklausose, anoniminėse anketose. Kartu su tėvais buvo ieškomos idėjos bendriems projektams, renginiams ir kitoms veikloms, tėvai lydėjo mokinius į konkursus, renginius. Gerinant mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, šokio skyriaus mokinių tėvams organizuoti šokio užsiėmimai. Remiantis apklausų duomenimis, 44,8% mokinių tėvų teigė, kad yra pakankamai informuoti, kaip gali įsitraukti į mokyklos veiklą ir gyvenimą, aktyviai dalyvauja mokyklos renginiuose ir susirinkimuose. Tačiau 36,2% mokinių tėvų teigė, kad yra pakankamai informuoti, kaip gali įsitraukti į mokyklos veiklą ir gyvenimą, bet dalyvauja mokyklos renginiuose ir susirinkimuose tik epizodiškai, todėl tėvų į(si)traukimą į Mokyklos gyvenimą pasirinkta stiprinti bei tobulinti ir 2021 metais.

Mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje tobulindami kvalifikaciją seminaruose, meistriškumo kursuose, atvirose pamokose. Vyko glaudus dalykinis bendradarbiavimas su Vilniaus muzikos mokykla „Ugnelė“, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla, Kauno Juozo Gruodžio konservatorija, Kauno I muzikos mokykla, Marijampolės meno mokykla. Pagrindiniai mokytojų bendradarbiavimo tikslai buvo: mokinių koncertinė veikla, mokinių asmenybės ugdymas, pagalba mokiniams, mokytojų profesinis tobulėjimas. Seminarus mokyklos ir šalies pedagogams vedė mokytojai Mindaugas Pauliukas, Ramunė Valaitienė, Lolita Rūgytė ir Bronė Bajoriūnaitė. Ypač mokytojų tarpusavyje bendradarbiavimas sustiprėjo nuotolinio mokymo(si) metu: dalintasi nuotolinio mokymo platformų pasirinkimo ir įrankių valdymo patirtimi, saviraiškos ir bendravimo formomis, mokinių individualios pažangos matavimo ir pasiekimų gerinimo nuotolinio mokymo(si) metu klausimais. Bendradarbiauta ir su Šakių rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba – vesti specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai, Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru - vesti pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių kursai.

Šakių rajono meno mokyklos mokytojai tarpusavyje bendradarbiavimą vykdė ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo, kvalifikacijos tobulinimo tikslais. Atviras pamokas mokykloje vedė 11 mokytojų. Ugdymo paslaugų kokybė buvo aptariama metodinėse grupėse, kuriose ir ieškoma galimybių kokybę gerinti. Metų eigoje organizuotos metodinės dienos (po dvi muzikos, dailės ir šokio skyriuose), kurių metu dalintasi gerąja patirtimi, metodais ir naudinga informacija. Taip pat buvo diskutuojama mokytojų tarybos susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose su administracija. Ugdymo kokybės stebėjimui duomenys rinkti apklausų būdu, kai išsakomi pasidžiaugimai ir sunkumai. Mokyklos tarybos posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose buvo pristatytos mokyklos veiklos, pasiekimai, aptarti įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatai, tobulintini aspektai.

#### **4. Pagrindinės 2019 metų problemos, jų sprendimas:**

##### **4.1. Didelis „važinėjančių“ mokinių ir mokytojų skaičius riboja kai kurias ugdymo formas;**

Sprendimas: pagal galimybes sudaromi optimalūs tvarkaraščiai.

##### **4.2. Blogas susisiekimas neleidžia visiems norintiems lankyti meno mokyklos;**

Sprendimas: ugdymas organizuojamas taip, kad mokiniai būtų mokomi arčiausiai savo gyvenamosios vietos, mokiniai yra pavežėjami, bendraujama su mokinių, kuriems nepatogu važinėti maršrutiniu transportu, tėvais, ieškant galimybių vežant į mokyklą vaikus apsijungti keletui šeimų.

##### **4.3. Trūksta rūbinių mokiniams;**



Sprendimas: pilnai įrengtos šokio skyriaus rūbinės, įsigytos persirengimo spintelės, rūbų sandėliavimo spintos.

#### 4.4. Sunku pritraukti naujų mokytojų, koncertmeisterių ir juos išlaikyti.

Sprendimas: 2020 metais pavyko pasiekti, kad mokytojų kaita būtų minimali, šiais metais pedagoginių darbuotojų gretas papildė solinio dainavimo mokytoja, fortepijono mokytojas ir koncertmeisteris.

#### 4.5. Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija;

Sprendimas: svarstomi ir koreguojami ugdymo planai ir programiniai reikalavimai, ugdomoji veikla planuojama taip, kad sudarytų sąlygas pasidžiaugti savo pasiekimais, veikla teiktų džiaugsmą ir pasididžiavimą savimi, mokiniams buvo sudarytos sąlygos save realizuoti skirtingose veiklose, atliepančiose poreikius ir galimybes - įvairiuose konkursuose, koncertuose, festivaliuose, parodose, pleneruose, akcijose ir projektinėje veikloje.

#### 4.6. Mažėjantis mokinių skaičius muzikos skyriuje;

Sprendimas: stiprinamas ankstyvojo muzikos ugdymo programos įgyvendinimas – šiais metais programoje mokosi 16 mokinių daugiau.

#### 4.7. Didelis mokymosi krūvis bendrojo lavinimo mokyklose palieka mažiau laiko neformaliojo ugdymo veiklai.

Sprendimas: mokytojai kartu su mokiniais ir jų tėvais aptaria mokymosi ir ugdymosi lūkesčius, o tuomet kartu iškeliami mokymosi tikslai, kurie orientuoti į mokinio tobulėjimą derinant įgyjamas naujas teorines žinias su praktine veikla. Atsižvelgiant į mokinių amžių, gebėjimus ir mokymosi tempą, parenkami ugdymo(si) metodai, formos ir užduotys taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti naujų gebėjimų ir būtų optimalus bei auginantis asmenybę.

### 5. Mokymosi aplinka:

#### 5.1. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
2019 m.	2020 m.	2019 m.	2020 m.	2019 m.	2020 m.
3	3	27	28	6,55	6,55

#### 5.2. Mokytojų skaičius:

Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
2019 m.	2020 m.	2019 m.	2020 m.	2019 m.	2020 m.	2019 m.	2020 m.
3	3	6	6	9	10	7	8

#### 5.3. Mokinių skaičiaus pokytis pagal skyrius:

##### 5.3.1. Bendras mokinių skaičius: 2020-10-01 mokėsi 395 mokiniai:

	2018	2019	2020	Pokytis lyginant su 2019-10-01
<b>Muzikos skyrius</b>	<b>174</b>	<b>156</b>	<b>133</b>	<b>-23</b>
<b>Dailės skyrius</b>	<b>86</b>	<b>109</b>	<b>88</b>	<b>-21</b>
<b>Šokio skyrius</b>	<b>102</b>	<b>114</b>	<b>127</b>	<b>+13</b>
<b>Ankstyvasis ugdymas</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	<b>+31</b>
<b>Viso:</b>	<b>362</b>	<b>395</b>	<b>395</b>	<b>0</b>

**5.3.2. Mokinių skaičius muzikos skyriuje:**

Muzikos skyrius, Pagrindinis dalykas	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Išplėstinis ugdymas	Viso			Pokytis lyginant su 2019-10-01
	2020	2020	2020	2018	2019	2020	
Fortepijonas	44	24	3	88	83	71	-12
Smuikas	4	4	-	12	10	8	-2
Klarnetas	1	-	-	5	2	1	-1
Saksofonas	8	1	2	8	12	11	-1
Fleita	8	3	-	10	12	11	-1
Variniai pučiamieji instrumentai	3	5	-	10	10	8	-2
Akordeonas	4	4	1	16	12	9	-3
Chorinis dainavimas	-	3	-	17	9	3	-6
Solinis dainavimas	10	1	-	8	6	11	+5
Viso:	82	45	6	174	156	133	-23

**5.3.3. Mokinių skaičius šokio skyriuje:**

Šokio skyrius	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Išplėstinis ugdymas	Viso			Pokytis lyginant su 2019-10-01
	2020 m.	2020 m.	2020 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	
	53	60	14	102	114	127	+13

**5.3.4. Mokinių skaičius dailės skyriuje:**

Dailės skyrius	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Išplėstinis ugdymas	Viso			Pokytis lyginant su 2019-10-01
	2020 m.	2020 m.	2020 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	
Šakių skyrius	37	32	1	69	81	70	-11
Kudirkos Naumiesčio filialas	13	5	-	17	28	18	-10
Viso	50	37	1	86	109	88	-21

**5.3.5. Mokinių skaičius ankstyvojo ugdymo programose:**

Programa	Viso			Pokytis lyginant su 2019-10-01
	2018	2019	2020	
Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa	-	16	32	+16
Ankstyvojo dailės ugdymo programa	-	-	15	+15
Viso	-	16	47	+31

**5.4. Mokinių, baigusių pradinio, pagrindinio ir išplėstinio ugdymo programas, skaičius įstaigoje:**

	Muzikos skyriuje	Dailės skyriuje	Šokio skyriuje	Iš viso
Pradinio ugdymo programą baigė:	26	9	20	<b>55</b>
Papildomo ugdymo baigimo pažymėjimą Serija NV kodas 9201 gavo:	16	6	6	<b>28</b>
Mėgėjų ugdymo programą baigė:	2	-	-	<b>2</b>
Išplėstinio ugdymo programą baigė	1	-	-	<b>1</b>

**5.5. Moksleivių kelionės bilietų išdavimo apskaita:**

Per 2020 m. moksleiviams išduoti 230 moksleivių kelionės bilietų.

**5.6. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla 2020 metais:**

2020 metais mokykloje buvo sudarytos 29 darbo grupės:

11 darbo grupių mokyklos vidaus dokumentams rengti: (Dėl darbo organizavimo tvarkos Covid-19 pandemijos metu; mokinių saugos ir sveikatos taisyklės; veiksmų mokykloje, gavus neteisėtą atlygį, tvarkos aprašas; dovanų gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas; Šakių rajono meno mokyklos bendruomenės etikos kodeksas; darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos nauja redakcija; mokyklos vidaus tvarkos taisyklės; mokinių turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas;) 2020-2021 m.m. ugdymo planas; 2020 metų mokyklos veiklos ataskaita; 2021 metų veiklos planas;

15 darbo grupių mokyklos edukaciniams renginiams (koncertams, konkursams, festivaliams, parodomis, plenerams, mokyklos šventėms ir kt.) organizuoti.

3 darbo grupės mokyklos edukacinių aplinkų ir laisvalaikio zonų kūrimo ir tobulinimo klausimais.

2019-2020 m.m. II pusmečio akademiniam pasiekimams vertini sudarytos akademinų atsiskaitymų, keliamųjų egzaminų ir baigiamųjų egzaminų vertinimo komisijos. Tai pat sudarytos muzikos, dailės ir šokio skyriaus stojamųjų egzaminų gebėjimų tikrinimo komisijos, darbo tarybos rinkimų komisija, pedagoginių darbuotojų įdarbinimo konkurso atrankos komisija. Mokykloje nuolat veikia inventorizacijos, turto perdavimo ir priėmimo, turto nurašymo, turto likvidavimo, atsargų nurašymo, ilgalaikio turto nuvertėjimo, vertės pasikeitimų apskaičiavimo, vertės atkūrimo, atsargų nuvertėjimo apskaičiavimo, vertės atkūrimo komisijos.

Darbo grupių ir komisijų veikla tiesiogiai atliepė 2020-2024 m. strategijos uždavinius: tobulinti planavimo procesus; skatinti mokinių mokymosi motyvą ir gerinti pamokų lankomumą; efektyviai, tikslingai naudoti turimus materialinius išteklius, juos turtinant modernizuoti ugdymą; atnaujinti mokyklos teritoriją; stiprinti mokytojų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniui; puoselėti ir kurti mokyklos tradicijas, aktyvinant bendruomenės dalyvavimą šiame procese; efektyvinti ir tobulinti mokytojų metodinį bendradarbiavimą; ir 2020 m. veiklos plano tikslus: sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui ir skatinti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir mokyklos sėkmės.

## 5.7. Metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla 2020 metais:

2020-2024 metų strateginiame plane numatyti prioritetiniai tikslai yra ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas bei bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros plėtra. Siekiant įgyvendinti strategiją, parengtas 2020 metų veiklos planas, kuriame numatyti tikslai:

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui;
2. Skatinti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir mokyklos sėkmės.

Šie tikslai įgyvendinti metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse. Metodinėse grupėse svarstytas 2020-2021 m.m. ugdymo planas, programiniai reikalavimai, teminiai pamokų planai, mokytojų veiklos planai, kurie vėliau aprobuoti metodinėje taryboje. Metodinėse grupėse taip pat dalintasi tarpdalykinės integracijos galimybėmis, gerą patirtimi šiuolaikinės pamokos vadybos pokyčių, mokinio ir mokytojo sąveikos, ugdymo diferencijavimo, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimo tobulinimo, mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimo, kokybiškos pagalbos teikimo mokiniams ir tėvams, mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, grįžamojo ryšio teikimo, mokyklos įvaizdžio stiprinimo, ugdymo priemonių ir edukacinių aplinkų kūrimo, kvalifikacijos kėlimo ir kitomis temomis. Metodinėse grupėse susitarta dėl pagalbos teikimo mažesnę patirtį turintiems kolegoms.

Metodinė taryba teikė siūlymus darbo grupėms dėl rengiamų mokyklos dokumentų: mokinių saugos ir sveikatos taisyklės; mokinių turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas; rekomendacijos dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams; Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas 2020-2021 m.; Atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimą ir išorinio vertinimo išvadas, metodinė taryba rengė mokyklos veiklos tobulinimo veiksmų planą 2021-2022 m.

Metodinė taryba taip pat organizavo mokytojų metodinę veiklą: mokykloje organizuotos 6 metodinės dienos, vėsta 16 atvirų pamokų, kviesti respublikos meno mokyklų dalykų specialistai, kurie dalinasi turima metodine patirtimi, vedė atviras pamokas, skaitė metodinius pranešimus.

### 5.7.1. Šakių rajono meno mokyklos mokytojų vestos atviros pamokos:

Nr.	Pamoką vedė	Data	Atviros pamokos tema	Pamoką stebėjo
1.	Vyresnioji mokytoja Ramunė Valaitienė	2020-01-11	Atviros choro pamokos „Kūrinio interpretavimo galimybės“	Vokalinės teoretinės metodinės grupės mokytojai ir svečiai iš kitų mokyklų. Viso 25 mokytojai
2.	Mokytoja metodininkė Daiva Martinaitienė	2020-01-23	Jaunučių choro atvira pamoka „Balso lavinimo priemonės jaunučių chore“	7 vokalinės teoretinės metodinės grupės mokytojai
3.	Vyresnioji mokytoja Ramunė Valaitienė	2020-01-25	Atviros choro pamokos „Muzikos išraiškos priemonių panaudojimas choro pamokoje“	Vokalinės teoretinės metodinės grupės mokytojai ir svečiai iš kitų

				mokyklų. Viso 24 mokytojai
4.	Mokytojas metodininkas Einaras Martinaitis	2020-03-02	„Pirminių grojimo įgūdžių pučiamuoju instrumentu lavinimas“	Pučiamųjų instrumentų mokytojai ir svečiai iš kitų mokyklų. Viso 9 mokytojai
5.	Mokytojas metodininkas Vytautas Kaunas	2020-09-05	„Nuo realizmo iki abstrakcijos“	Dailės skyriaus mokytojai ir svečiai iš kitų mokyklų. Viso 7 mokytojai
6.	Vyresnioji mokytoja Justė Lukauskienė	2020-10-05	„Atvira lietuvių liaudies sceninio šokio pamoka 4 klasei	Šokio skyriaus mokytojai ir svečiai iš kitų mokyklų. Viso 5 mokytojai
7.	Vyresnioji mokytoja Bronė Bajoriūnaitė	2020-10-06	„Gamų mokymas ir praktiniai patarimai“	7 fortepijono klasės mokytojai
8.	Vyresnioji mokytoja Justė Lukauskienė	2020-10-07	„Atvira lietuvių liaudies sceninio šokio pamoka 6 klasei“	Šokio skyriaus mokytojai ir svečiai iš kitų mokyklų. Viso 5 mokytojai
9.	Mokytoja metodininkė Aušra Butkauskaitė - Sederevičienė	2020-10-19	„Atvira klasikinio šokio pamoka 5 klasei“	Šokio skyriaus mokytojai ir svečiai iš kitų mokyklų. Viso 5 mokytojai
10.	Mokytoja metodininkė Aušra Butkauskaitė - Sederevičienė	2020-10-21	„Atvira klasikinio šokio pamoka 7 klasei“	Šokio skyriaus mokytojai ir svečiai iš kitų mokyklų. Viso 5 mokytojai
11.	Mokytoja Jurgita Melnik	2020-10-28	„Mokinio sprendimų įtraukimas pamokoje“	18 muzikos skyriaus mokytojų

**5.7.2. Vestos respublikos meno mokyklų dalykų specialistų atviros pamokos:**

Nr.	Mokytojas	Data	Atviros pamokos tema	Pamoką stebėjo
1.	Aleksandro Kačanausko muzikos mokyklos vyresnioji mokytoja Paulė Galienė	2020-01-30	„Gabių vaikų ugdymas: iššūkiai ir galimybės“	18 muzikos skyriaus mokytojų
2.	Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos mokytoja metodininkė Eglė Grigonienė	2020-01-30	„Gabių vaikų ugdymas“	19 muzikos skyriaus mokytojų

3.	Marijampolės meno mokyklos vyresnysis akomponiatorius Arūnas Šerpytis	2020-03-05	„Akomponavimo subtilybės“	17 muzikos skyriaus mokytojų
4.	Marijampolės meno mokyklos vyresnioji mokytoja Irina Šerpytienė	2020-03-05	„Ansamblinis muzikavimas“	17 muzikos skyriaus mokytojų
5.	Jurbarko Antano Sodeikos meno mokyklos mokytoja metodininkė Kristė Donauskienė	2020-02-25	„Kūrybiškumas šokio pamokoje“	4 šokio skyriaus mokytojai ir koncertmeisteriai

### 5.7.3. Organizuotos metodinės dienos mokykloje:

Nr.	Metodinė diena	Data	Svečiai, metodinės dienos tema
1.	Muzikos skyriaus metodinė diena	2020-03-05	Svečiai: Marijampolės meno mokyklos vyresnysis akomponiatorius Arūnas Šerpytis Marijampolės meno mokyklos vyresnioji mokytoja Irina Šerpytienė. Tema - „Muzikai gabūs visi, tik ne visi tai žino“
2.	Muzikos skyriaus metodinė diena	2020-01-30	Svečiai: Aleksandro Kačanausko muzikos mokyklos vyresnioji mokytoja Paulė Galienė ir Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos smuiko mokytoja metodininkė Eglė Grigonienė. Tema - „Gabių vaikų ugdymas“
3.	Šokio skyriaus metodinė diena	2020-08-28	Svečiai: Marijampolės meno mokyklos mokytoja metodininkė Daina Misiukevičienė Tema – „Kolektyvo rengimas konkursams“
4.	Šokio skyriaus metodinė diena	2020-02-25	Svečiai: Jurbarko Antano Sodeikos meno mokyklos mokytoja metodininkė Kristė Donauskienė. Tema – „Šokio mokymo metodikos, koncentracija ir kūrybiškumas“
5.	Dailės skyriaus metodinė diena	2020-01-14	Svečiai: Deividas Matkevičius. Tema – „Naujosios technologijos ir jų panaudojimo veiksmingumas mokinių motyvacijai stiprinti“
6.	Dailės skyriaus metodinė diena	2020-04-29	Svečiai: dailininkė, dėstytoja, scenografė Odeta Pamerneckaite. Tema – „Vaiko kūrybinių galių atskleidimo galimybės“

### 5.7.4. Mokytojų vesti seminarai:

Nr.	Mokytojas	Seminaro pavadinimas
1.	Bronė Bajoriūnaitė	Seminaras „Etiudas ir ne tik“ (6 ak.val.)
2.	Mindaugas Pauliukas	Seminaras „Impresionistinė tapyba. Paryžiaus mokykla“ (6 ak. val.)
3.	Ramunė Valaitienė	Kursai „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ (30 ak.val.)

4.	Lolita Rūgytė	Gerosios patirties seminaras „Idėja + veikla = rezultatas“ (6 ak. val.)
----	---------------	---

**5.7.5.** Skaityti pranešimai, parengtos anotacijos:

Nr.	Mokytojas	Veiklos pavadinimas
1.	Lolita Rūgytė	Metodinis pranešimas 26-oje Lietuvos mokinių dailės olimpiados II etape
2.	Lolita Rūgytė	Parengta anotacija parodai Zanavykų klinikoje
3.	Lolita Rūgytė	Parengta anotacija plenero Skaisgirių km. parodai
4.	Lolita Rūgytė	Pranešimas – žemės meno pristatymas (atsiradimo istorija, žymiausi autoriai ir kūriniai) Lekėčiuose renginio „Skambantis skveras“ metu.
5.	Mindaugas Pauliukas	Pranešimas „Sezano tapybos įtaka Lietuvos moderniajai tapybai“ Šakių TAU studentams
6.	Arūnas Šerpytis ir Irina Šerpytienė	Pranešimas „Muzikai gabūs visi, tik ne visi tai žino“

**5.8.** pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija.

**5.8.1.** Pedagogų kvalifikacijos kėlimo renginiai 2020 m.:

Nr.	Iš viso kvalifikacijos renginių (skaičius)	Dalykiniai kvalifikacijos renginiai	Bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos renginiai
1.	45	Seminaras „Patrauklus solfedžio – mokomės kūrybingai“	LAA virtualus seminaras "Kaip įveikti scenos baimę?"
2.		Seminaras „Ansamblinis muzikavimas. Kūrinių interpretavimo galimybės ir įvairovė“	„Pasaulinė lyderystės konferencija“
3.		Seminaras „Fortepijoninės technikos lavinimas. Etiudai.	„Besimokančių darželio tinklo“ programa
4.		Seminaras „Sentimentai valsui“	„Pažintis su unikaliomis Panemunės pilimis“
5.		Seminaras „Kvėpavimas“. „Muzikalkė“ muzikos kūrybos mokykla.	„Koučingas: mokymas(is) internetu – ryšį kuriantys dialogai“
6.		Seminaras „Nuo grigališkojo giedojimo iki gospel žanro ypatumų“.	„Nuotolinis mokymas. Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“
7.		Kursai chorvedžiams „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“.	Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija
8.		Seminaras "Gamų mokymas ir praktiniai patarimai".	Privalomas higienos įgūdžių mokymas specialiąja programa
9.		Seminaras „Psichologiniai ir metodiniai aspektai vaikų muzikiniame ugdyme“.	Privalomas pirmosios pagalbos mokymas-tėstinė programa
10.		Metodinė diena: „Garso vibrato kultūra pučiamųjų instrumentų praktikoje“);	„Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“

11.	Seminaras „Ansamblinis muzikavimas. Kūrinių interpretavimo galimybės ir įvairovės“.	Webinaras “Jūsų Microsoft 365 gali daugiau
12.	Seminaras „Linksmoji polkutė 2020“	„Nestabilus ryšys ir ugdymas nuotolinio mokymo metu“
13.	Ilgalaikės programos „Ugdymo metodų tobulinimas ir jų taikymo praktika“ kvalifikacijos tobulinimo renginys „Nepažinti Gintauto Venislovo kūriniai chorams“.	„Link balanso – virtualus ir gyvas mokymasis“
14.	„Darbo su choru metodika, repetavimo strategijos“	„Medijų edukacija mokyklose: naujos saviraiškos ir tarpusavio bendravimo formos“
15.	„Pedagoginės patirties sklaida muzikos mokykloje“	„Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“
16.	„Nuotolinis darbas su choru“	„Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos nuotoliniam mokymui“
17.	Seminaras „Darbo su mėgėjų choris metodika: kūrybinis darbas repetacijose, kolektyvo veiklos organizavimas, vidinė ir išorinė komunikacija“	„Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, sutarti“
18.	Seminaras „Gospel muzika: žanro ypatumai“	„Apie vaikų pyktį“
19.	Praktinis seminaras „2020m. Lietuvos moksleivių dainų šventės Šokių dienos repertuaro mokymai“.	
20.	Respublikiniai choreografų kvalifikacijos tobulinimosi kursai.	
21.	Praktinis šiuolaikinio šokio seminaras.	
22.	Seminaras „Meninio ugdymo gerinimas: pedagogų patirtys, tyrimai, kūrybinė raiška“. Vilniaus dailės akademija	
23.	Paskaita „Fovizmas ir Lietuvos tapyba“. Šakių kultūros centras	
24.	Seminaras „Pasipuoškime namus Kalėdoms“	
25.	Seminaras ”Keramika: žiedimas, lipdymas, raugo keramikos degimas”	
26.	Seminaras ”Dekoravimo technikos mokant keramikos nuotoliniu būdu”	



27.		Seminaras „Idėja + veikla = rezultatas“	
-----	--	---	--

### 5.8.2. Pedagogų atestacijos kėlimas įstaigoje:

Nr.	Vardas Pavardė	Turėta kvalifikacija	Įgyta kvalifikacija
1.	Ramunė Valaitienė	Vyresnioji mokytoja	Mokytoja metodininkė

### 5.9. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas:

Vadovas, iš viso kvalifikacijos renginių (skaičius)	Dalykiniai kvalifikacijos renginiai	Bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos renginiai	
Direktorius Einaras Martinaitis Viso 13 renginių	„Neformaliojo vaikų švietimo įstaigų vadovų kompetencijų tobulinimas: teisės aktų pakeitimai ir jų įgyvendinimo praktika“ Pažymėjimo Nr.M2-2148	Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas Pažymėjimo nr. 16246	
	„Intensyvi programa „Pasirengimas kompetencijų vertinimui ir vadovavimo meistriškumo lavinimas““ 40 ak. val. Pažymėjimo Nr. MM-1018	Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos nuotoliniam mokymui Pažymėjimas Nr.19746	
	Pretendento į valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus kompetencijų vertinimo ataskaita Nr. V/20-83. 2020-03-05.	„Medijų edukacija mokyklose: naujos saviraiškos ir tarpusavio bendravimo formos“ Pažymėjimas Nr.V10-13454	
	„Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“ Pažymėjimas Nr.V-50 29326	„Nestabilus ryšys ir ugdytas nuotolinio mokymo metu“ Pažymėjimas Nr. 22828	
		„Link balanso – virtualus ir gyvas mokymasis“ Pažymėjimas Nr.22836	
		„Apie vaikų pyktį“ Pažymėjimas Nr.20655	
		„Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, sutarti“ Pažymėjimas Nr.16234	
		Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija Pažymėjimas Nr. TSC-7892	
	Webinaras “Jūsų Microsoft 365 gali daugiau		
Direktorius pavaduotoja ugdytūi Ramunė Valaitienė Viso 12 renginių	„Pedagoginės patirties sklaida muzikos mokykloje“ Pažymėjimas Nr.TSC-9651	„Nestabilus ryšys ir ugdytas nuotolinio mokymo metu“ Pažymėjimas Nr. 22747	
	„Neformaliojo vaikų švietimo įstaigų vadovų kompetencijų	„Link balanso – virtualus ir gyvas mokymasis“ Pažymėjimas Nr.22812	

	tobulinimas: teisės aktų pakeitimai ir jų įgyvendinimo praktika“ Pažymėjimo Nr.M2-2154	
	„Krūvio pedagogui mažinimas naudojant skaitmeninį turinį“ Pažymėjimo Nr. PDT-42584	„Medijų edukacija mokyklose: naujos saviraiškos ir tarpusavio bendravimo formos“ Pažymėjimas Nr.V10-13450
	„Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“ Pažymėjimas Nr.V-50 29339	Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos nuotoliniam mokymui Pažymėjimas Nr.17956
		Webinaras “Jūsų Microsoft 365 gali daugiau
		„Apie vaikų pyktį“ Pažymėjimas Nr.17957
		„Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, sutarti“ Pažymėjimas Nr.16198
		Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija Pažymėjimas Nr. TSC-7891

## 5.10. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai;

### 5.10.1. Ūkinė veikla:

Nr.	Veikla	Atlikimo terminas	Atsakingas
<b>1.</b>	<b>Mokyklos patalpos, teritorija, jų priežiūra:</b>		
1.1	Mokyklos paruošimas naujiems mokslo metams;	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
1.2	Mokyklos paruošimas šildymo sezonui;	Spalis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
1.3	Mokyklos teritorijos priežiūra;	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, Aplinkos darbininkas
1.4	Sanitarinių mazgų priežiūra, valymas	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, Valytojos
<b>2.</b>	<b>Materialinės bazės apsauga, inventorizacija:</b>		
2.1	Pagrindinių priemonių inventorizacija;	Gruodis	Komisija, pagal Direktoriaus įsakymą
<b>3.</b>	<b>Kiti darbai:</b>		
3.1	Nestandartinių matmenų durų parvežimas iš Vilniaus;	Sausio 16d.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.2	Keramikos klasės pagalbinės patalpos remonto statybinių atliekų išvežimas;	Sausis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui,
3.3	Restauruota, dailės skyriaus, 12 suolų, bei kėdžių komplektų;	Liepa, rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas

3.4	217 kabineto pritaikymas mokymo reikmėms;	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.5	30 vnt. vidaus patalpų senų šviestuvų išmontavimas, naujų sumontavimas;	Sausis, vasaris, spalio	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas
3.6	Mokyklos inventoriaus priežiūra, remontas;	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas, derintojas
3.7	San. mazgų, vandentiekio, kanalizacijos sistemų priežiūra, remontas;	Esant poreikiui	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas
3.8	Šilumos sistemos priežiūra;	Šildymo sezono metu	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.9	Kondicionierių bei rekuperatoriaus priežiūra;	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.10	Mokyklos ir Kudirkos Naumiesčio filialo pastato eksploatacijos priežiūra;	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas
3.11	Priemonių, reikalingų švaros palaikymui, įsigijimas	Esant poreikiui	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.12	Priemonių, reikalingų administraciniam darbui, įsigijimas	Esant poreikiui	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui

#### 5.10.2. Tikslingai naudoti materialiniai ištekliai leido mokyklai:

Efektyvinti ir plėtoti ugdomasias erdves.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iš projekto „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas Šakių mieste“ lėšų gautas fortepijonas Šakių rajono meno mokyklos mažajai repetitijū salei.</li> <li>2. Iš mokyklos resursų ir lėšų: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Įsigytos šokio skyriaus 22 persirengimo spintelės.</li> <li>2.2. Įsigyta 12 rūbų sandėliavimo spintų.</li> <li>2.3. Įsigyta A1 formato dailės skyriaus darbų saugykla.</li> <li>2.4. Įsigyta 12 suolų dailės pradinio ugdymo kabinetui.</li> <li>2.5. Įsigytas interaktyvus ekranas ir kamera šokio skyriaus repetitijų salei.</li> <li>2.6. Atnaujinta apsaugos sistema.</li> <li>2.7. Įsigytos ir sumontuotos 4 stebėjimo kameros.</li> <li>2.8. Įsigyti mokyklos teritorijos apšvietimo prožektoriai su montavimo darbais.</li> <li>2.9. Suremontuota keramikos klasės pagalbinė patalpa.</li> <li>2.10. Įsigytos nestandartinių matmenų durys keramikos klasės pagalbinei patalpai.</li> <li>2.11. Įsigyti 42 vidaus patalpų apšvietimo led šviestuvai.</li> <li>2.12. Įsigyti 6 vandens maišytuvai sanitariniams mazgams.</li> <li>2.13. Įsigyti 5 stelažai dailės inventoriui, šokėjų batams, archyvui.</li> </ol> </li> </ol>
Atnaujinti ir papildyti ugdymo proceso materialinę bazę	<p>Muzikos skyriui: muzikos inventorių muzikinio ankstyvojo ugdymo programos vykdymo užtikrinimui, 3 saksofonai, būgnų sąstato lėkščių komplektas.</p> <p>Šokio skyriui: 12 kostiumų „Lavelis“, 30 kostiumų „Ledinukas“, tautinių rūbų bei avalinės.</p> <p>Dailės skyriui: led prožektoriai su stovais modelių apšvietimui.</p>

Efektyvinti ugdomąją veiklą	Nuomoti autobusai vykimui į konkursus, festivalius ir kitas ugdomąsias veiklas, apmokėti konkursų dalyvio mokesčiai, kvalifikacijos kėlimo renginiai.
-----------------------------	---

**5.10.3. Mokyklai patvirtinti asignavimai 2020 m. sudarė 534174,00 €**

Aplinkos lėšos	447715,00
Lėšos pavėžėjimui	Neskirta
Specialiųjų programų lėšos	38000,00
Mokinio krepšelio lėšos	31352,00
Neformalaus ugdymo lėšos	17107,00

**5.10.4. Realiai gautos lėšos 553462,00 €:**

Aplinkos lėšos	450485,00
Lėšos pavėžėjimui	Neskirta
Specialiųjų programų lėšos	28270,00
Mokinio krepšelio lėšos	50027,00
Neformalaus ugdymo lėšos	24680,00

**5.10.5. 2020 metų veiklos programai įgyvendinti lėšos numatytos pridedamoje lėšų poreikio programai įgyvendinti sąmatoje:**

Išlaidų klasifikavimo kodas	LĖŠOS 2020 METŲ PROGRAMAI VYKDYTI (TŪKST. €)									
	Išlaidos	Iš viso	Iš jų						Kitų šaltinių	
			Tikslinė dotacija neformalaus ugdymo lėšos	Tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti	Savivaldybės biudžeto Kitų šaltinių		Asignavimai sveikatos priežiūrai mokykloje	Lėšų suma	Finansavimo šaltinis	
					Asignavimai įstaigos veiklai, iš jų:	steigėjo lėšos				kitos pajamos
<b>2</b>	<b>Išlaidos</b>	<b>547,379</b>	<b>24,680</b>	<b>46,187</b>	<b>443,815</b>	<b>28,270</b>		<b>4,427</b>		
2.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	489,471	24,680	31,352	429,008	7,431				
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis	481,637	24,328	30,904	419,080	7,325				
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	7,834	0,352	0,448	6,928	0,106				
<b>2.2.</b>	<b>Prekių ir paslaugų naudojimas</b>	<b>57,908</b>		<b>14,835</b>	<b>17,807</b>	<b>20,839</b>		<b>4,427</b>		
2.2.1.1.1.1.	Medikamentai	0,020				0,020				
2.2.1.1.1.5.	Ryšių paslaugos	0,991				0,991				
2.2.1.1.1.6.	Transporto išlaikymas	0,551				0,551				
2.2.1.1.1.10.	Komandiruo tės									
2.2.1.1.1.15.	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	5,301				5,301				

2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimas	2,040		1,671		0,369			
2.2.1.1.1.17.	Ekspert. Ir konsultantų paslaugos								
2.2.1.1.1.21.	Infor. Prekių ir pasl. įsigijimas	1,441			0,410	1,031			
2.2.1.1.1.22.	Reprezentacinės išlaidos								
2.2.1.1.1.20.	Komunalinės paslaugos, iš jų:	8,147			3,887	4,260			
	Šildymas	4,836			2,890	1,946			
	Elektros energija	2,722			0,802	1,920			
	Vandentiekis ir kanalizacija	0,589			0,195	0,394			
2.2.1.1.1.30.	Kitos paslaugos	38,446		12,754	12,949	8,316		4,427	
2.7.3.1.1.1.	Socialinė parama	0,971			0,971				
<b>3</b>	<b>Turto išlaidos</b>	<b>10,510</b>		<b>3,840</b>	<b>6,670</b>				
3.1.	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos								
3.1.1.	Ilgalaikio materialiojo turto kūrimas ir įsigijimas								
3.1.1.3.1.1.	Transporto priemonės								
3.1.1.3.1.2.	Kitos mašinos ir įrenginiai				5,570				
3.1.2.	Nematerialiojo turto kūrimas ir įsigijimas								
3.1.2.1.1.2.	Kompiuterinė programinė įranga			3,840	1,100				
	<b>Asignavimai iš viso</b>	<b>557,889</b>	<b>24,680</b>	<b>50,027</b>	<b>450,485</b>	<b>28,270</b>		<b>4,427</b>	

## 6. Ugdymo planų vykdymas:

**6.1.** Šakių rajono meno mokyklos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. 48 „Dėl rekomendacijų dėl formalųjų švietimą papildančio meninio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo“, Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**6.2.** Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas mokyklos ugdymo planas, vadovaujantis FŠPU ugdymo programų bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti. Mokyklos ugdymo planą rengė Metodinė taryba, programiniai reikalavimai tikslinti metodinėse grupėse, ugdymo planas 2020 m. ir programiniai reikalavimai patvirtinti direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr.V-48.

**6.3.** Ugdymo turinį sudaro:

- 6.3.1.** pradinio muzikinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa;
- 6.3.2.** pagrindinio muzikinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa;
- 6.3.3.** muzikos išplėstinio neformaliojo švietimo ugdymo programa;
- 6.3.4.** muzikos mėgėjų neformaliojo švietimo ugdymo programa;
- 6.3.5.** pradinio dailės formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa;
- 6.3.6.** pagrindinio dailės formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa;
- 6.3.7.** dailės išplėstinio neformaliojo švietimo ugdymo programa;
- 6.3.8.** pradinio šokio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa;
- 6.3.9.** pagrindinio šokio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programa;
- 6.3.10.** šokio išplėstinio ugdymo programa;
- 6.3.11.** ankstyvojo muzikinio ugdymo programa;
- 6.3.12.** ankstyvojo dailės ugdymo programa.

**7.** 2020 metų konkursų laimėjimai bei pasiekimai:

**7.1.** Dalyvavimas **mokyklos organizuojuose konkursuose**, laimėjimai bei pasiekimai:

Konkurso pavadinimas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Kita (diplomantas, specialus prizas ir t.t.)
Solfedžio konkursas „Klausau – girdžiu - išgirstu“	2 klasė (10 mokinių)	1 mokiniai	2 mokiniai	-	
	3 klasė (9 mokiniai)	1 mokiniai	2 mokiniai	3 mokiniai	
	4 klasė (12 mokinių)	4 mokiniai	1 mokiniai	3 mokiniai	
	5 klasė (15 mokinių)	2 mokiniai	1 mokiniai	2 mokiniai	
	7 klasė (6 mokiniai)	-	4 mokiniai	1 mokiniai	
	8 klasė (10 mokinių)	4 mokiniai	2 mokiniai	3 mokiniai	
Tapybos konkursas „Krokodilas“	74 mokiniai	1 mokinys	-	-	

II piešinių konkursas "Piešiu aš Lietuvą"	92 mokiniai	9 mokiniai	-	-	3 mokiniai apdovanoti specialiais prizais
---	-------------	------------	---	---	---

**7.2. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai:**

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Kita (diplomantas, laureatas, specialus prizas ir t.t.)
Kompozicija	Atvirlaiškių konkursas "Pašto kelias"	2 mokiniai		1 mokinys	4 diplomai
Fortepijonas	Fortepijono muzikos konkursas „Žvėrelių karnavalas“				1 diplomai
Fortepijonas	I respublikinis Jaunųjų piansitų konkursas „Muzika@“	2 mokiniai	5 mokiniai	2 mokiniai	
Fortepijonas	IV Lietuvos jaunųjų pianistų etiudų konkursas "Mažieji virtuožai"	1 mokinys			1 diplomai
Akordeonas, smuikas, fortepijonas	IV respublikinis R.Žigaičio vaikų vaikų ir jaunimo kamerinės muzikos konkursas-festivalis			1 mokinys	2 diplomai
Fortepijonas	IX respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Linksmoji polkutė-2020“	1 mokinys			
Fortepijonas	IX respublikinis meno mokyklų konkursas „Linksmieji pirštukai“				1 diplomai
Šokis	Respublikinis šiuolaikinio šokio festivalis- konkursas „PAŠĖLUSIU RITMU 2020“	Šokio kolektyvas		Šokio kolektyvas (4-6 klasės)	Nominacija „Elegantiškiausias šokis“ (6-7 klasės)
Šokis	Respublikinis šiuolaikinio šokio konkursas „Vizijos 2020“	Šokio kolektyvas			

Dailė	Respublikinis vaikų piešinių konkursas "Balta pasaka", paroda LVJC.			1 mokinys	1 diplomai
Tapyba	Tarptautinis konkursas Lenkijoje „Markas Šagalas- žydra kelionė“				4 diplomai
Dailė	Vilkaviškyje vykęs regioninis moksleivių dailės konkursas "Nutapysiu natiurmortą".	1 mokinys		1 mokinys	
Fortepijonas	XI Lietuvos jaunųjų atlikėjų konkursas „Sentimentai valsui-2020“	1 mokinys			2 diplomai
Fortepijonas	XVII jaunųjų pianistų konkursas „Etiudas ir ne tik“	1 mokinys			
Saksofonas	XVIII J.Pakalnio respublikinis pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų konkursas	1 mokinys			

#### 8. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas:

Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
1.	Jungtinis Lietuvos vaikų choras, Šakių padalinys	2020 m. sausis - kovas	82	Lietuvos vaikų jungtinis choras – Šakių padalinys“ III etapas. Partneriai LNKC, muzikos mokykla „Ugnelė“. Jungtinis Lietuvos vaikų choras – mūsų šalyje pirmą kartą taikomas muzikinio švietimo modelis, kai choro nariai surenkami iš skirtingų miestų, miestelių ir kaimų ir repetuoti susirenka vieną kartą per mėnesį. Suburtas regiono jungtinis choras, kurio metu jungtinio choro mokiniai rengė programą baigiamajam koncertui Vilniuje, o mokytojams buvo vedami kvalifikacijos kėlimo renginiai. Projekto dalyviai: Vilkaviškio rajono Virbalio pagrindinė mokykla;



				Vilkaviškio r. Alvito mokykla – daugiafunkcis centras; Vilkaviškio muzikos mokykla; Jurbarko kultūros centras; Sintautų pagrindinė mokykla; Šakių "Žiburio" gimnazija; Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla.
2.	Vaikų dailės pleneras “Žvelgiu pro langą į istoriją”	2020 m. rugsėjis	27	Vaikų dailės pleneras “Žvelgiu pro langą į istoriją” Šakių raj., Skaistgirių km., E. Kudirkienės sodyboje su Jurbarko A. Sodeikos meno m-klos dailės sk. mok. Tikslas: susipažinti ir gilintis į mūsų praeitį, istoriją, sodybų architektūrą, senuosius buities daiktus, papročius, senąją sodybų florą, senąsias tradicijas bei perteikti tapybos darbuose.
3.	Projektas “Meninės raiškos įvairovė”	2020 m. sausis- kovas	150	Edukacinis projektas prasidėjo 2019 m rugsėjo mėn. ir tęsėsi iki 2020 m. kovo mėn. karantino. Projekto metu mokytojas dailininkas profesionalas Mindaugas Pauliukas kartu su meno mokyklos Kudirkos Naumiesčio filialo dailės skyriaus mokiniais, kiekvieną mėnesį pristatydavo Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazijos mokiniams skirtingas priemones, papasakodavo apie jų technines savybes, pristatydavo kompozicinę užduotį ir padėdavo ją atlikti. Taip mokiniai buvo supažindinami su akrilo, guašo, akvarelės, tušo tapybos ir grafitinių pieštukų technikomis, tapybos ir piešimo būdais.
4.	„Užgavėnių šventė“	2020 m. vasaris		Tikslas – pažinti užgavėnių šventės simbolius, tradicijas, kultūrą per praktinę veiklą – užgavėnių kaukių gamybą, „Morės“ gamybą, liaudies dainų, žaidimų ir ratelių atlikimą, maisto paveldo pristatymą.
5.	„Piešinių eglutė“	2020 m. gruodis	32	Dailės skyriaus pagrindinio ugdymo klasių projektas, kurio metu tyrinėti advento, Kūčių, Kalėdų tradicijos ir simboliai bei perteikti kūrybiniuose darbuose.
6.	Vasario 16 ir Kovo 11 skirtas Trispalvės paukštelių tentas	2020 m. sausis- kovas	130	Piešė meno mokyklos ir rajono gimnazijų moksleiviai, atrinkti mokinių darbai atspausdinti ant tento, kuris buvo demonstruotas Šakių miesto aikštėje.

7.	Edukacinis projektas „Šviesa – Tiesa“	2020 m. birželis	9	Tikslas – edukacinė pažintis su profesionalia daile, dailininkais profesionalais, kūrybiniu procesu, pasaulėžiūra ir praktinis dailės technikų įsisavinimas.
8.	Projektas - paroda rašytojai Petronėlei Orintaitei “Tėviškės vaizdai“	2020 m. vasaris	24	Tikslas – pažinti rašytojos Petronėlės Orintaitės kūrybą ir ja remiantis parengti parodą rašytojos 115-osios gimimo metinėms paminėti. Partneris – Kudirkos Naumiesčio biblioteka
9.	Projektas „Šoku su mama“	2020 m. lapkritis - gruodis	28	Šokio skyriaus mokiniai su tėvais atlieka mankštą prieš pamoką, supažindino su skirtingais šokio žanrais: klasikinio šokio pagrindai, šiuolaikinio šokio pagrindais. Projekto pabaigoje vyko bendras pasirodymas nuotolinėje erdvėje, kurio metu projekto dalyviai pademonstravo išmokus šokio judesius ir etiudus.

Dalyvavimas projektinėje veikloje įgyvendina strateginį uždavinį „Aktyvinti mokyklos bendruomenės dalyvavimą projektinėje veikloje“ ir 2020 metų veiklos tikslą „Skatinti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir mokyklos sėkmės“.

## 9. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose;

Įgyvendinat projektą “Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ glaudžiai bendradarbiauta su Vilniaus muzikos mokykla „Ugnelė“ ir Lietuvos nacionaliniu kultūros centru, kuris organizavo metodinę veiklą mokytojams projekto metu. Mokyklai tapus „Jungtinio Lietuvos vaikų choro“ Šakių padalinio būstine, bendradarbiauta su regiono ugdymo įstaigomis, kurių mokiniai sudarė padalinio jungtinį chorą (Jurbarko kultūros centras; Vilkaviškio rajono Virbalio pagrindinė mokykla; Vilkaviškio r. Alvito mokykla-daugiafunkcis centras; Sintautų pagrindinė mokykla; Marijampolės meno mokykla; Šakių "Žiburio" gimnazija; Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla).

Mokytojų profesinio tobulėjimo klausimu bendradarbiauta su Kauno Aleksandro Kačanausko muzikos mokyklos, Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos, Marijampolės meno mokyklos, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokyklos, Vilkaviškio muzikos mokyklos mokytojais, kurie mokykloje vedė atviras pamokas, dalyvavo metodinėse dienose, skaitė pranešimus ir rengė koncertines programas.

Glaudžiai bendradarbiaujama su Kauno krašto fortepijono mokytojų draugija: 11 mokinių dalyvavo XX organizuojamame respublikiniame jaunųjų pianistų festivalyje-maratone, mokyklos mokytojai nuolat dalyvauja draugijos organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Kasmet mokykla bendradarbiauja su Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla organizuojant bendrą plenerą. Šiais metais organizuotas pleneras “Žvelgiu pro langą į istoriją” Šakių r., Skaistgirių km., E. Kudirkienės sodyboje.

Pažymint Vasario 16 ir Kovo 11 dienas, bendradarbiauta su rajono gimnazijomis, ko išdavoje gimė Trispalvės paukštelių tentas, kuris buvo demonstruojamas Šakių aikštėje (piešė meno mokyklos ir rajono gimnazijų moksleiviai).

Mokinių koncertinės ir parodinės veiklos aspektais bendradarbiaujama su rajono ugdymo įstaigomis ir daugeliu kitų šalies meno ir muzikos mokyklų.

Organizuojant renginius ir parodas mokykla bendradarbiavo su rajono kultūros įstaigomis – Šakių kultūros centru, Gelgaudiškio kultūros centru, Šakių miesto biblioteka, Kudirkos Naumiesčio biblioteka, Kudirkos Naumiesčio kultūros centru. Šiose įstaigose rengti renginiai, mokiniai eksponavo ir lankė parodas, dalyvavo įstaigų organizuojuose renginiuose. Taip pat dailės skyriaus mokiniai parodas ir darbus eksponavo Šakių poliklinikoje, Šakių ligoninėje, Zanavykų klinikoje, Circle-K degalinėje.

Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla, Šakių rajono Griškabūdžio gimnazija, Šakių rajono Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija.

#### 10. Mokykloje vykdytos prevencinės programos:

Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas 2020-2021 m.; Ekstremalių situacijų prevencijos priemonių planas 2018-2020 m.; Šakių rajono meno mokyklos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencija.

Prevencinėse programose dalyvavo 100% mokytojų ir 100 % mokinių.

#### 11. Įstaigoje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros.

Šakių rajono meno mokykloje kovo – spalio mėnesiais buvo vykdomas neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimas.

Šakių rajono meno mokykloje 2020 m. lapkričio 3-4 dienomis atliktas neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių išorinis vertinimas. Vertinimo metu gilintasi į mokinių ir mokytojų veiklą pamokose, mokyklos vadovų, ir aptarnaujančio personalo darbą, kalbėtasi su Mokyklos vadovais, mokytojais, mokiniais ir mokinių tėvais. Analizuota mokyklos veikla, nagrinėti dokumentai. Vadovautasi Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika. Naudotasi Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo duomenimis bei Šakių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistų pateikta informacija.

Išorinio vertinimo metu nustatyti stiprieji veiklos rodikliai ir/ar jų aspektai ir tobulintini veiklos rodikliai ir/ar jų aspektai.

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2.) – aukštas lygis	1. Grįžtamasis ryšys (3.) – vidutiniškas lygis
2. Bendradarbiavimas ir bendravimas (8.) – aukštas lygis	2. Veiklų prieinamumas (5.) – vidutiniškas lygis
3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu (9.3) – aukštas lygis	3. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė (13.1) - vidutiniškas lygis
4. Fizinė aplinka ir priemonės (10.) – aukštas lygis	
5. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu (11.2) – aukštas lygis	

Išorinio vertinimo ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenei. Atsižvelgiant į išorinio vertinimo išvadą, mokykloje pasirinktos pagrindinės veiklos tobulinimo kryptys bei parengtas tobulinimo planas 2021-2022 m.

Šakių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko „2019 metų konsoliduotųjų ataskaitų rinkinio bei lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais teisėtumo auditą“ ir 2020 metų finansinio teisėtumo auditą.

## **12. Pagrindinės 2020 metų problemos:**

Mokiniam trūksta poilsio zonos mokykloje;  
Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija pagrindinio ugdymo programose;  
Per mažas tėvų įsitraukimas į Mokyklos gyvenimą;  
Nepakankamas grįžtamojo ryšio tėvams teikimas.

## **13. Veiklos perspektyvos 2021 metams.**

2021 metais sieksime įgyvendinti strateginius tikslus: ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas ir bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros plėtra.

Remiantis neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo ir išorinio veiklos vertinimo rezultatais, 2021 metais dėmesį skirsime grįžtamojo ryšio teikimo stiprinimui, veiklų prieinamumui ir tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenų naudojimui veikloje tobulinant ugdymo programas, gerinant jų kokybę.

Direktorius

Einaras Martinaitis