

PATVIRTINTA
Šakių rajono meno mokyklos
direktorius
2020-12-31 įsakymu Nr. V-119

PRITARTA
Šakių rajono meno mokyklos tarybos
2020-12-31 nutarimu Nr. 6

ŠAKIŲ RAJONO MENO MOKYKLA

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Šakių rajono meno mokyklos (toliau - Mokyklos) veiklos planas 2021 metams (toliau - planas) parengtas atsižvelgus į Mokyklos 2020-2024 metų strateginį planą, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2020 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-3, neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius.

Planas nustato metinius Mokyklos tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus ir numato priemones uždaviniams įgyvendinti.

Planą įgyvendins Mokyklos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

2021 metų veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, planas aptartas Mokyklos taryboje, Mokytojų taryboje.

II. MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA

Šakių rajono meno mokyklos **vizija** - moderni mokykla, nuolat besimokanti, demokratiškai organizuota, kurianti modernią, jaukią ir saugią mokymosi aplinką, kurioje atskleidžiami individualūs vaiko gebėjimai ir ugdoma kūrybiška, kritiškai mąstanti, atsakinga, aukštos dvasinės kultūros asmenybė ir kurioje dirba socialiai atsakingas, reiklus, nuolat tobulėjantis, formuojantis mokinio vertybines nuostatas mokytojas.

Misija – teikti formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo švietimo įvairiapusišką ir kokybišką ugdymą, vykdant muzikos, dailės ir šokio ugdymo programas.

III. 2020 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2020-2024 metų strateginiame plane numatyti prioritetai:

- Ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas;
- Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros plėtra.

Siekiant įgyvendinti šiuos prioritetus, 2020 metams išskirti tikslai ir uždaviniai:

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

1.1. Taikant įvairias metodines priemones, stiprinti mokinių aktyvumą ir mokėjimo mokytis kompetenciją;

- 1.2. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir lankomumą;
- 1.3. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams.
2. Skatinti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir mokyklos sėkmės:
 - 2.1. Gerinti mokyklos įvaizdį vietos bendruomenėje;
 - 2.2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;
 - 2.3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus projektus.

Igyvendinant 2020 metų veiklos plane numatytą I tikslą, didelis dėmesys buvo skiriamas pagrindinės ugdomosios veiklos formai – pamokai tobulinti. Metodinėse grupėse mokytojai analizavo savo veiklą, aptartos vestos ir stebėtos atviros pamokos. Didelis dėmesys buvo skirtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, kuris yra neatsiejama mokytojo gyvenimo dalis, padedanti suvokti, kaip įtraukti naujus dalykus, kūrybiškai išbandyti naujus metodus ir aktyviausias veiklas, įveikti problemas, kurios yra kliūtis geresniems veiklos rezultatams ir pasitenkinimui darbu. Mokytojai dalyvavo 27 profesinių kompetencijų ir 18 bendrųjų kompetencijų gilinimo seminaruose. Mokykloje organizuotos 6 metodinės dienos (po dvi muzikos, dailės ir šokio skyriuose), kuriose dalintasi gerąja patirtimi ne tik tarp savo skyriaus mokytojų, bet ir kviešti svečiai iš kitų muzikos ir meno mokyklų, kurie vedė atviras meistriškumo pamokas ir dalinosi savo turima dalykine ir metodine patirtimi. Mokytojai, dalyvavę kvalifikacijos kėlimo renginiuose ne mokykloje, metodinėse grupėse aktualijas perteikė savo kolegoms. Siekiant užtikrinti gerosios patirties sklaidą, mokykloje vesta 11 atvirų pamokų kolegoms, 5 atviras meistriškumo pamokas vedė svečiai iš Aleksandro Kačanausko muzikos mokyklos, Kauno Juozo Gruodžio muzikos konservatorijos, Marijampolės meno mokyklos, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokyklos. Metodinėse grupėse taip dalintasi gerąja patirtimi šiuolaikinės pamokos vadybos pokyčių, mokinio ir mokytojo sąveikos, ugdymo diferencijavimo, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimo tobulinimo temomis. 24 pedagoginiai darbuotojai išklaušė specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus. Ugdymo procese kryptingas dėmesys buvo skiriamas mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimui: poreikiui mokytis, atkaklaus užsibrėžto tikslo siekimui, atsakomybės už savo mokymąsi stiprinimui, gebėjimui planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, pamatuotų tolesnių uždavinių išsikėlimui, mokymosi būdų pasirinkimui, savo stiprybių ir trūkumų identifikavimui ir suvokimui, domėjimuisi mokymosi pasirinkimo galimybėmis.

Teikiant kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams, kartu su mokytojais stengtasi išsiaiškinti mokymosi ir ugdymosi lūkesčius, o tuomet kartu išsikelti mokymosi tikslus. Mokiniai skatinti suprasti mokymosi svarbą, suvokti savo gabumus ir gebėti įvardinti poreikius. Mokymosi tikslai buvo keliami taip, kad mokinys tobulėtų gebėdamas derinti įgyjamas naujas teorines žinias su praktine veikla. Tiek individualių, tiek grupinių pamokų metu, kartu su mokytoju buvo keliami asmeniniai ugdymosi tikslai. Mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio amžių, gebėjimus ir mokymosi tempą, parinko ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti naujų gebėjimų ir būtų optimalus bei auginantis asmenybę. Taip pat mokiniai informuoti ir su jais aptariama, ko iš jų tikimasi ir kokie yra vertinimo kriterijai. Mokinių pasiekimų vertinimas individualizuotas. Mokytojai teikė pagalbą mokiniams jų savęs vertinimo bei įsivertinimo procese. Grįžtamasis ryšys apie mokymosi pasiekimus teiktas greitai, diferencijuotai, formuluota aiškiai ir suprantamai. Taikytos įvairios pasiekimų patikrinimo formos, paaiškinant kiekvieno patikrinimo paskirtis. Pamokoje gauta vertinimo informacija naudota mokymosi uždaviniui pasiekti. Pamokoje skirtas dėmesys kiekvieno mokinio įsitraukimui į darbą ir nuolatiniam grįžtamosios informacijos apie pasisakymus ar pasiekimus teikimui. Mokinys skatintas reflektuoti, ar pasiekė pamokos uždavinį, apibendrinti išmoktą informaciją. Grįžtama prie nesuprastų, neišmoktų dalykų, taisytos klaidos. Stebėta mokinių pažanga pagal jų galimybes. Įvertinti grįžtamojo ryšio mokiniui teikimo tobulinimo veiksmingumą, atlikta mokinių ir

tėvų apklausa, kurios metu gauta informacija: 89,5% mokinių teigė, kad grįžtamasis ryšys apie tai, kaip sekasi mokytis teikiamas dažnai, greitai, asmeniškai, aiškiai ir suprantamai; 97,9 mokinių teigė, kad žino už ką yra vertinami, supranta, ko trūksta, ką reikia tobulinti.

Kiekvieno pusmečio pabaigoje buvo organizuojami visų mokinių tėvų susitikimai su mokytojais virtualioje aplinkoje, kurių metu teikta informacija apie vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą. Metų eigoje organizuoti susitikimai su mokinių tėvais pagal poreikį. Siekiant išsiaiškinti grįžtamojo ryšio tėvams teikimo efektyvumą, buvo atliktas tyrimas, kurio metu nustatyta:

68,9% mokinių tėvų teigia, kad gauna individualią informaciją, kaip sekasi vaikui, žino jo stipriąsias, silpnąsias ugdymosi sritis, supranta pažangą.

41,5% mokinių tėvų teigia, kad grįžtamasis ryšys apie vaiko asmeninę pažangą teikiamas pakankamai ir dažnai.

44,3% mokinių tėvų teigia, kad grįžtamasis ryšys apie vaiko asmeninę pažangą teikiamas retai, bet pakankamai.

9,4% mokinių tėvų teigia, kad grįžtamasis ryšys apie vaiko asmeninę pažangą teikiamas retai ir nepakankamai.

4,8% mokinių tėvų teigia, kad grįžtamasis ryšys apie vaiko asmeninę pažangą neteikiamas.

Remiantis tyrimo duomenimis, veiklos įsivertinimo ir įvertinimo rezultatais, grįžtamojo ryšio teikimą nutarta tobulinti 2021 metais.

Įgyvendinant 2020 metų veiklos plane numatytą II tikslą, siekta gerinti mokyklos įvaizdį vietos bendruomenėje, tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą, plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus projektus.

Atsižvelgiant į kintančius visuomenės poreikius, ugdymo planas ir programiniai reikalavimai koreguojami ir svarstomi prieš kiekvienus ugdymo metus metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje, Mokyklos taryboje. Atliepiant bendruomenės poreikį, parengta, užregistruota ir pradėta vykdyti ankstyvojo dailės ugdymo programa, kurią lanko 15 vaikų. Sėkmingai įgyvendinta ankstyvojo muzikinio ugdymo programa, 14 mokinių tęsia ugdymąsi programoje, 18 mokinių pasirinko mokytis programoje nuo rugsėjo mėnesio. Mokyklos įvaizdžio bendruomenėje stiprinimo programoje didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių aukštų akademinį rezultatų siekimui ir viešinimui bei kiekvieno mokinio sėkmės patyrimo užtikrinimui. Mokytojai savo veiklą planavo taip, kad atlieptų kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, mokiniams buvo sudarytos sąlygos save realizuoti įvairiuose konkursuose, koncertuose, festivaliuose, parodose, pleneruose, akcijose ir projektinėje veikloje.

Dalyvavimas **mokyklos organizuotuose konkursuose**, laimėjimai bei pasiekimai:

Konkurso pavadinimas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Kita (diplomantas, specialus prizas ir t.t.)
Solfedžio konkursas „Klausau – girdžiu - išgirstu“	2 klasė (10 mokinių)	1 mokiniai	2 mokiniai	-	
	3 klasė (9 mokiniai)	1 mokiniai	2 mokiniai	3 mokiniai	
	4 klasė (12 mokinių)	4 mokiniai	1 mokiniai	3 mokiniai	
	5 klasė (15 mokinių)	2 mokiniai	1 mokiniai	2 mokiniai	
	7 klasė (6 mokiniai)	-	4 mokiniai	1 mokiniai	
	8 klasė (10 mokinių)	4 mokiniai	2 mokiniai	3 mokiniai	
Tapybos konkursas	74 mokiniai	1 mokinys	-	-	

„Krokodilas“					
II piešinių konkursas „Piešiu aš Lietuvą“	92 mokiniai	9 mokiniai	-	-	3 mokiniai apdovanoti specialiais prizais

Dalyvavimas **respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose**, laimėjimai bei pasiekimai:

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Kita (diplomantas, laureatas, specialus ir t.t.)
Kompozicija	Atvirlaiškių konkursas „Pašto kelias“	2 mokiniai		1 mokinys	4 diplomai
Fortepijonas	Fortepijono muzikos konkursas „Žvėrelių karnavalas“				1 diplomai
Fortepijonas	I respublikinis Jaunųjų piansitų konkursas „Muzika@“	2 mokiniai	5 mokiniai	2 mokiniai	
Fortepijonas	IV Lietuvos jaunųjų pianistų etiudų konkursas „Mažieji virtuožai“	1 mokinys			1 diplomai
Akordeonas, smuikas, fortepijonas	IV respublikinis R.Žigaičio vaikų vaikų ir jaunimo kamerinės muzikos konkursas-festivalis			1 mokinys	2 diplomai
Fortepijonas	IX respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Linksmoji polkutė-2020“	1 mokinys			
Fortepijonas	IX respublikinis meno mokyklų konkursas „Linksmieji pirštukai“				1 diplomai
Šokis	Respublikinis šiuolaikinio šokio festivalis- konkursas „PAŠĖLUSIU RITMU 2020“	Šokio kolektyvas		Šokio kolektyvas (4-6 klasės)	Nominacija „Elegantiškiausias šokis“ (6-7 klasės)
Šokis	Respublikinis šiuolaikinio šokio konkursas „Vizijos 2020“	Šokio kolektyvas			
Dailė	Respublikinis vaikų piešinių konkursas "Balta pasaka", paroda			1 mokinys	1 diplomai

	LVJC.				
Tapyba	Tarptautinis konkursas Lenkijoje „Markas Šagalas- žydra kelionė“				4 diplomai
Dailė	Vilkaviškyje vykęs regioninis moksleivių dailės konkursas "Nutapysiu natiurmortą".	1 mokinys		1 mokinys	
Fortepijonas	XI Lietuvos jaunųjų atlikėjų konkursas „Sentimentai valsui-2020“	1 mokinys			2 diplomai
Fortepijonas	XVII jaunųjų pianistų konkursas „Etiudas ir ne tik“	1 mokinys			
Saksofonas	XVIII J.Pakalnio respublikinis pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų konkursas	1 mokinys			

Mokyklos organizuoti renginiai ir veiklos:

Nr.	Veikla
1.	Koncertas „Mano mylimiausias kūrinys“
2.	Koncertas „Draugai draugams“
3.	Užgavėnių šventė
4.	Jaunųjų pianistų festivalis „Vabaliukai 2020“ (nuotolinis)
5.	2019/2020 m.m. II pusmečio akademiniai atsiskaitymai – virtualūs koncertai ir parodos
6.	Koncertas Motinos dienai
7.	Koncertas Tėvo dienai Gelgaudiškio dvare
8.	Mokyklos išleistuvių šventė
9.	Mokslo metų pradžios šventė (atskirai pagal klases)
10.	Pleneras mokytojo Vytauto Kauno sodyboje
11.	Vienos dienos vaikų dailės pleneras „Žvelgiu pro langą į istoriją“ Šakių raj., Skaistgirių km., E. Kudirkienės sodyboje su Jurbarko A. Sodeikos meno m-klos dailės sk. mok.
12.	Edukacinė išvyka į Vydūno muziejų Kintuose
13.	Mokyklos bendruomenės sveikinimas šv. Kalėdų proga
14.	Įvairios mokinių dailės parodos mokyklos pastato erdvėse
15.	Edukacinė veikla „Šoku su mama“
16.	2020/2021 m.m. I pusmečio akademiniai atsiskaitymai – virtualūs koncertai ir parodos

Dalyvavimas kituose renginiuose, veiklose, projektuose:

Nr.	Veikla
1.	Projekto „Lekėčiai – Lietuvos mažoji kultūros sostinė 2020“ žemės dienos akcijos „Gamta ir mes“ partneriai.
2.	Projektas „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“
3.	Erazmus projektas „A Cultura como ponte pra a inclusao“, Šakių rajono Lekėčių mokykla – daugiafunkcis centras.
4.	„Lekėčiai – Mažoji Lietuvos kultūros sostinė“ atidarymo šventė.
5.	Lekėčiuose - Lietuvos Mažoji Kultūros Sostinė – 2020, vyko renginys "Skambantis skveras", kuriame Šakių raj. meno mokyklos dailės skyrius pristatė kūrinį - žaliąją instaliaciją - "Jungtys". Žemės meno pristatymas.
6.	90 valandų projektas "Meninės raiškos įvairovė" bendradarbiaujant su Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazija
7.	Projektinė veikla „Lietuvos nacionalinės akordeonistų sąjungos akordeonistų orkestras“
8.	Koncertas Šakių miesto bibliotekos renginyje S.Šilingo 135 metinių minėjime
9.	XX respublikinis meno ir muzikos mokyklų jaunųjų pianistų festivalis- maratonas Kaune
10.	Renginys „Atrask Lekėčius“
11.	Koncertas Šakių Kultūros Centre- sausio 13-osios Laisvės gynėjų dienos minėjime
12.	Rudens lygiadienis. Baltų vienybės diena. Akcija „VISA LIETUVA ŠOKA“ Bišpilio piliakalnio papėdėje, Jurbarko
13.	Akcija „VISA LIETUVA ŠOKA“ Šakių Lingio parke
14.	Šokio ir muzikavimo sambūris „Šokit, trypkit, linksmi būkit“, Šakių kultūros centras
15.	Sportininkų apdovanojimai, Šakių rajono jaunimo kūrimo ir sporto centras
16.	UAB "Gulbelė" veiklos kasmetiniai apdovanojimai, Šakių kultūros centras
17.	Susitikimas su mokyklos alumu D. Matkevičiumi, pasidalinimas patirtimi su mokiniais, kūrybinio kelio ieškojimai ir atradimai
18.	Vasario 16 ir Kovo 11 skirtas Trispalvės paukštelių tentas (piešė meno mokyklos ir rajono gimnazijų moksleiviai).
19.	Parodinė mokinių darbų ekspozicija Zanavykų klinikoje.
20.	Parodinė mokinių darbų ekspozicija "Mes laisvės vaikai", Kudirkos Naumiesčio kultūros namai
21.	Organizuota ir dalyvauta su mokiniais parodoje skirtoje rašytojos P. Orintaitės atminimui "Tėviškės vaizdai". Kudirkos Naumiesčio biblioteka
22.	Respublikinis pleneras „Šviesa-Tiesa“ Kudirkos Naumiestyje. Paroda ir pristatymas
23.	Mokinių koncertinė veikla bendrojo lavinimo mokyklose

Dalis suplanuotų renginių 2020 metams renginių nebuvo įgyvendinti dėl pandemijos.

Mokinių renginių akimirkos viešintos socialinėje erdvėje. Siekiant išsiaiškinti mokinių savirealizacijos galimybes, atliktos tėvų ir mokinių apklausa:

85,8% mokinių tėvų teigė, kad vaikai turi galimybę save išreikšti meno mokykloje ir pasidžiaugti savo pasiekimais.

89,5% mokinių teigė, kad ugdymo procesas planuojamas taip, kad galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, yra galimybė dalyvauti įvairiuose renginiuose, projektuose, akcijose, konkursuose ir tas teikia džiaugsmą ir pasididžiavimą savimi.

Gerinant fizines ugdymo(si) aplinkas ir priemones, mokykloje buvo užtikrinamas mokymosi aplinkos patogumas, funkcionalumas ir palankumas mokytis, atnaujintas inventorių ir ugdymo aplinkos, įsigytos ugdymo priemonės: mažajai repetitijų salei gautas fortepijonas „Seiler“ iš projekto „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas Šakių mieste“, įsigyti 3 saksofonai, būgnų sąstato lėkščių komplektas, šokio skyriaus persirengimo spintelės, rūbų sandėliavimo spintos, tautiniai rūbai ir avalynė, du komplektai šiuolaikinio šokio rūbų, A1 formato dailės skyriaus darbų saugykla, suolai dailės pradinio ugdymo kabinetui, nešiojamas kompiuteris, du spausdintuvai, interaktyvus ekranas ir kamera šokio skyriaus repetitijų salei, suremontuota keramikos pagalbinė patalpa.

Saugumui užtikrinti mokykloje atnaujinta apsaugos sistema, kuri yra subendrinta su priešgaisrine apsaugos sistema, įrengtos naujos 4 stebėjimo kameros, įsigyti mokyklos teritorijos apšvietimo prožektoriai ir jų pastatymo paslauga. Atliekant apklausą dėl saugumo mokykloje, 100% mokinių teigė, kad mokykloje yra saugu.

Mokyklos patalpos ištisus metus dekoruotos mokinių darbais, buvo eksponuojami mokymosi rezultatai, atspindintys mokymosi procesą (eskizai, modeliai, projektai). Mokyklos aplinką puošė mokinių kurti meno darbai. Valstybinių, kalendorinių švenčių proga mokykla buvo dekoruojama mokinių ir mokytojų kurtais darbais.

Didelis dėmesys įvaizdžio gerinimo procese buvo skiriamas ir psichologinės aplinkos, vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykių Mokykloje gerinimui. Nuolat kurta ir puoselėta tarpusavio santykiais grįsta atmosfera, palaikyta vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka, siekta, kad kiekvienas jaustųsi saugus ir vertinamas. Vykdytos apklausos metu, gauti tą patvirtinantys duomenys: 90,6% mokinių tėvų teigė, kad vaikas mokykloje jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę, teikti pasiūlymus, rodyti iniciatyvą; 55,8% mokinių teigė, kad nesėkmes mokykloje patiria retai ir gali jas įveikti padedami mokytojo; 27,4% mokinių teigė, kad nesėkmių mokykloje nepatiria.

Intelektualinis mokinių ugdymas vykdytas per saviraišką (koncertai, konkursai, renginiai) bei dalyvavimą įvairiose veiklose (projektai, akcijos, edukacinės išvykos, susitikimai). Vykdytos veiklos, ugdančios tautiškumą, pilietiškumą, visuomeniškumą. Mokiniai dalyvavo realiuose ir virtualiuose valstybinių ir kalendorinių švenčių (Vasario 16-osios, kovo 11-osios, užgavėnių, Motinos, Tėvo dienos) renginiuose, Lekėčiuose - Lietuvos Mažoji Kultūros Sostinė – 2020, vykusiame renginyje "Skambantis skveras", pleneruose Šakių rajono senosiose sodybose.

Procesams užtikrinti, Mokykloje atnaujinti ir parengti dokumentai: Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas 2020-2021 m., Mokinių saugos ir sveikatos taisyklės, Šakių rajono meno mokyklos bendruomenės etikos kodeksas, Šakių rajono meno mokyklos vidaus tvarkos taisyklės, Šakių rajono meno mokyklos mokinių turizmo renginių saugos, sveikatos ir elgesio taisyklės, mokinių turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas, rekomendacijos dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams.

Mokykla savo įvaizdį bendruomenėje stiprino tapusi projekto „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ 2020 m. Šakių padalinio regioninio choro būstine. Mokytoja Ramunė Valaitienė vadovavo projekto Šakių padalinio chorui, kurio metu buvo dirbama ne tik su choro mokiniais iš Šakių, Marijampolės, Vilkaviškio, Jurbarko rajonų mokyklų, bet ir aktyviai teikta metodinė pagalba mokytojams – vesti atviri užsiėmimai, organizuoti seminarai. Projekto metu Šakių padalinio choras pasirodė Vilniaus knygų mugėje - Muzikos salėje ir naujoje Lietuvos kultūros centrų salėje, dalyvavo LRT laidoje „Labas rytas, Lietuva“ ir baigiamajame projekto koncerte Vilniaus šv. Kotrynos bažnyčioje.

Kaip mokyklos įvaizdžio stiprinimo priemonę mokykla naudojo artefaktus (rašikliai, firminiai padėkos raštai, dokumentų aplankai, fotosienelė).

Tobulinant mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, pirmiausia dėmesys buvo skiriamas mokinių pažinimui, aiškinantis jų gebėjimus, pomėgius, lūkesčius, aptariant mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Tėvai skatinti įsitraukti į vaikų ugdymą(si) įvairiais būdais – dalyvaujant įvairiose veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose, pokalbiuose, teikiant grįžtamąjį ryšį bendraujant ir apklausose, anoniminėse anketose. Kartu su tėvais buvo ieškomos idėjos bendriems projektams, renginiams ir kitoms veikloms, tėvai lydėjo mokinius į konkursus, renginius. Gerinant mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, šokio skyriaus mokinių tėvams organizuoti šokio užsiėmimai. Remiantis apklausų duomenimis, 44,8% mokinių tėvų teigė, kad yra pakankamai informuoti, kaip gali įsitraukti į mokyklos veiklą ir gyvenimą, aktyviai dalyvauja mokyklos renginiuose ir susirinkimuose. Tačiau 36,2% mokinių tėvų teigė, kad yra pakankamai informuoti, kaip gali įsitraukti į mokyklos veiklą ir gyvenimą, bet dalyvauja mokyklos renginiuose ir susirinkimuose tik epizodiškai, todėl tėvų į(si)traukimą į Mokyklos gyvenimą pasirinkta stiprinti bei tobulinti ir 2021 metais.

Mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje tobulindami kvalifikaciją seminaruose, meistriškumo kursuose, atvirose pamokose. Vyko glaudus dalykinis bendradarbiavimas su Vilniaus muzikos mokykla „Ugnelė“, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla, Kauno Juozo Gruodžio konservatorija, Kauno I muzikos mokykla, Marijampolės meno mokykla. Pagrindiniai mokytojų bendradarbiavimo tikslai buvo: mokinių koncertinė veikla, mokinių asmenybės ugdymas, pagalba mokiniams, mokytojų profesinis tobulėjimas. Seminarus mokyklos ir šalies pedagogams vedė mokytojai Mindaugas Pauliukas, Ramunė Valaitienė, Lolita Rūgytė ir Bronė Bajoriūnaitė. Ypač mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas sustiprėjo nuotolinio mokymo(si) metu: dalintasi nuotolinio mokymo platformų pasirinkimo ir įrankių valdymo patirtimi, saviraiškos ir bendravimo formomis, mokinių individualios pažangos matavimo ir pasiekimų gerinimo nuotolinio mokymo(si) metu klausimais. Bendradarbiauta ir su Šakių rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba – vesti specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai, Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru - vesti pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių kursai.

Šakių rajono meno mokyklos mokytojai tarpusavyje bendradarbiavimą vykdė ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo, kvalifikacijos tobulinimo tikslais. Atviras pamokas mokykloje vedė 11 mokytojų. Ugdymo paslaugų kokybė buvo aptariama metodinėse grupėse, kuriose ir ieškoma galimybių kokybę gerinti. Metų eigoje organizuotos metodinės dienos (po dvi muzikos, dailės ir šokio skyriuose), kurių metu dalintasi gerąja patirtimi, metodais ir naudinga informacija. Taip pat buvo diskutuojama mokytojų tarybos susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose su administracija. Ugdymo kokybės stebėjimui duomenys rinkti apklausų būdu, kai išsakomi pasidžiaugimai ir sunkumai. Mokyklos tarybos posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose buvo pristatytos mokyklos veiklos, pasiekimai, aptarti įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatai, tobulintini aspektai.

IV. 2021 METŲ VEIKLOS

Atlikus 2020 metų tikslų įgyvendinimo analizę, remiantis mokyklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatais, numatyti 2021 metų veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai.

Veiklos prioritetai: ugdymo(si) veiksmingumas ir kokybė; mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo stiprinimas.

2021 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę ir gerinti mokinių pasiekimus:
 - 1.1. Tobulinant pamokos procesus gerinti pamokos kokybę.
 - 1.2. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinti pamokų lankomumą.
 - 1.3. Tikslingai ir efektyviai naudoti mokinio asmeninės pažangos stebėseną.
2. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą;

- 2.1. Stiprinti mokytojų metodinį bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniui;
- 2.2. Plėtoti ir efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais.
- 2.3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais.

Numatytos priemonės bus vykdomos pasitelkus mokyklai skirtus asignavimus, panaudojant laiko, žmogiškuosius ir intelektualinius išteklius.

Savivaldos institucijų posėdžiai

Savivaldos institucija	Posėdžio tema	Laikas	Atsakingas
Mokyklos taryba	Dėl pritarimo 2020 m. direktoriaus veiklos ataskaitos projektui, 2020 m. veiklos ataskaitos projektui.	Sausis	R.Valaitienė
	Dėl ugdymo plano 2021–2022 m.m. projekto svarstymo, dėl pritarimo atestacinės komisijos plano projektui.	Rugpjūtis	
	Dėl priemonių įsigijimo	Lapkritis	
	Dėl pritarimo 2021 metų veiklos ataskaitos projektui	Gruodis	
Mokytojų taryba	Dėl pritarimo 2020 m. direktoriaus veiklos ataskaitos projektui, 2020 m. veiklos ataskaitos projektui. I pusmečio mokinių ugdymosi rezultatų analizė ir jų gerinimo galimybės	Sausis	Direktorius E.Martinaitis, pavaduotoja R.Valaitienė, metodinių grupių pirmininkai.
	II pusmečio mokinių ugdymosi rezultatų analizė ir jų gerinimo galimybės	Birželis	
	Švietimo naujovės ir aktualijos. 2021-2022 m.m. ugdymo plano projekto svarstymas, pritarimas atestacinės komisijos plano projektui.	Rugpjūtis	Direktorius E.Martinaitis, pavaduotoja R.Valaitienė,
Metodinė taryba	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas, plano parengimas.	Sausis	R.Valaitienė
	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos naujos redakcijos rengimas.	Vasaris	
	Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir vertinimo sistemos parengimas	Kovas	
	Programinių reikalavimų atnaujinimas,	Rugpjūtis	

	teminių (ilgalaikių) planų rengimo principų svarstymas. Planų aprobavimas. Mokytojų veiklos planų aprobavimas. Mokytojų metodinės veiklos mokykloje plano sudarymas.		
	Gerosios patirties sklaida	Visus metus	
	Naujų mokymo priemonių nustatymas, ugdymo kokybės analizavimas	Sausis Rugsėjis	
	Metodinės pagalbos teikimas mažesnę patirtį turintiems mokytojams	Visus metus	
	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Visus metus	

2021 metų renginių planas:

Nr.	Data	Renginys	Atsakingas
1.	Sausis	Parodos, skirtos Sausio 13-osios minėjimui	L.Rūgytė, M.Pauliukas
2.	Vasaris	I baigiamųjų klasių perklausa	R.Valaitienė
3.		Koncertai ir parodos, skirtos vasario 16-osios paminėjimui	R.Valaitienė
4.		Užgavėnių šventė	B.Duobienė, S.Povilaitienė, J.Lukauskienė
5.		Koncertas „Mano mylimiausias kūrinys“	G.Samajauskienė
6.		Piešinių konkursas „Piešiu aš Lietuvą“	L.Rūgytė
7.		II baigiamųjų klasių perklausa	R.Valaitienė
8.		Kovas	Koncertai ir parodos Kovo 11-osios minėjimui
9.	Ansamplių popietė „Draugaukime“		S.Povilaitienė
10.	Jaunųjų pianistų festivalis „Vabaliukai“ 2021		B.Bajoriūnaitė
11.	Viktorina „Muzikinis kas? Ir kodėl?“		B.Bajoriūnaitė
12.	Muzikinė popietė „Viskas apie džiazą“		Dž.Gurskytė
13.	Balandis		III Šakių miesto pianistų konkursas
14.		III baigiamųjų klasių perklausa	R.Valaitienė

15.		I respublikinis dainavimo konkursas	R.Valaitienė
16.		Respublikinis vaikų piešinių konkursas „Nėra ryšio?!“	S.Kudirkienė
17.		II solfedžio konkursas „Klausau – Girdžiu – Išgirstu“	A.Stankaitienė
18.		Impresionizmas muzikoje ir dailėje – popietė	Dž.Gurskytė
19.		Dailės skyriaus mokinių pleneras gamtoje	L.Rūgytė
20.	Gegužė	Motinos dienos minėjimo koncertai	R.Valaitienė, E.Lukšienė
21.		III ansamblinio muzikavimo festivalis „Mes vieno kraujo – aš ir tu“;	S.Povilaitienė
22.		Gatvės muzikos diena	A.Stankaitienė
23.		Projektas – akcija „Linkime pasveikti“ LSMU Vaikų ligų klinikos vaikams	Dž.Gurskytė
24.		Atvirų durų diena	R.Valaitienė
25.		Meno mokyklos išleistuvių šventė	R.Valaitienė
26.		Akademiniai koncertai	R.Valaitienė
27.		Baigiamieji egzaminai - koncertai	R.Valaitienė
28.		Meno mokyklos mokslo metų pabaigos šventė	R.Valaitienė
29.		Dailės skyriaus 24-os baigiamųjų laidos darbų parodos atidarymas	L.Rūgytė
30.	Birželis	Koncertas tarptautinės Tėvo dienos proga Gelgaudiškio dvare	G.Samajauskienė
31.	Rugsėjis	Mokslo metų pradžios šventė; Bronzos plokštelės atidarymas.	R.Valaitienė
32.		Dailės skyriaus mokinių pleneras	L.Rūgytė
33.	Spalis	Koncertas mokyklos bendruomenei „Draugai - draugams“	B.Duobienė
34.		VI respublikinis jaunųjų pianistų festivalis „Rudens spalvos“	G.Samajauskienė, L.O.Stanaitienė
35.	Lapkritis	Muzikinė popietė muzikos dienai paminėti	Dž.Gurskytė
36.		Pamoka su kompozitoriumi	Dž.Gurskytė
37.	Gruodis	Muzikos skyriaus kalėdiniai klasių koncertai tėveliams	R.Valaitienė
38.		Šokio skyriaus klasių kalėdiniai koncertai tėveliams	A.Butkauskaitė - Sederevičienė

39.		Dailės skyriaus klasių kalėdinės parodos tėveliams	L.Rūgytė
40.		Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė	S.Povilaitienė
41.		Koncertas Kudirkos Naumiesčio visuomenei	D.Varževičienė, DAkelaitienė
42.		Advento vakaronė Lekėčių miestelio visuomenei	E.Lukšienė
43.		Kalėdinis koncertas Gelgaudiškio miestelio visuomenei	G.Samajauskienė, L.O.Stanaitienė
44.		Kalėdinis koncertas mokyklos bendruomenei	R.Valaitienė, A.Butkauskaitė - Sederevičienė
45.	nuolat	Dailės skyriaus mokinių darbų ekspozicijos meno mokykloje	L.Rūgytė

2021 m. pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo planas:

Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
1.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas ir kvalifikacijos kėlimo planavimas atsižvelgiant į mokyklos prioritetus. Plano parengimas	Sausis	R.Valaitienė, metodinė taryba
2.	Atvirų veiklų organizavimas mokykloje ir už jos ribų. Rezultatų aptarimas metodinėse grupėse ir tolesnis kvalifikacijos kėlimo planavimas.	Po 2 veiklas kiekviena metodinė grupė	Metodinių grupių pirmininkai ir mokytojai.
3.	Duomenų apie pedagogų kvalifikaciją kaupimas ir analizė.	Visus metus	R.Valaitienė.
4.	Vadovų ir mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalinimasis įgyta patirtimi.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai ir mokytojai.
5.	Mokytojų dalijimasis gerąja metodinėse grupėse ir metodinių dienų metu.	Visus metus	R.Valaitienė, mokytojai.
6.	Seminarų savo mokykloje organizavimas.	2-4 seminarai	R.Valaitienė.
7.	Meistriškumo pamokų mokiniams organizavimas	2-4 meistriškumo pamokos	R.Valaitienė.
8.	Mokytojo K.Dovydaičio atestacija.	II ketvirtis	E.Martinaitis, R.Valaitienė

2021 mokytojų atestacijos komisijos darbo planas

Nr.	Data	Veikla	Vykdytojai
1.	2021 m. I pusmetis	Dėl kvalifikacinių kategorijų atitikties	R.Valaitienė
2.	2021 m. I pusmetis	Dėl mokytojo Kęstučio Dovydaičio mokytojo metodinio kvalifikacinės kategorijos įvertinimo	R.Valaitienė
3.	2021 m. II pusmetis	Atestacijos plano sudarymas	R.Valaitienė

2021 metų ūkinės veiklos planas

Nr.	Veikla	Atlikimo terminas	Atsakingas
1.	Mokyklos patalpos, teritorija, jų priežiūra:		
1.1	Mokyklos paruošimas naujiems mokslo metams;	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
1.2	Mokyklos paruošimas Šildymo sezonui;	Spalis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
1.3	Mokyklos teritorijos priežiūra;	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, aplinkos priežiūros darbininkas
1.4	Sanitarinių mazgų priežiūra, valymas;	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, valytojos
2.	Materialinės bazės apsauga, inventorizacija:		
2.1	Pagrindinių priemonių inventorizacija;	Gruodis	Komisija pagal Direktoriaus įsakymą
3.	Kiti darbai:		
3.1	Šokėjų persirengimo spintelių lygiavimas, tvirtinimas;	Sausis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas
3.2	Metalinių lentynų: šokėjų batams, dailės priemonėms, archyviui. Pritaikymas surinkimas ir tvirtinimas;	Sausis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas
3.3	Išmanios lentos montavimas šokių salėje;	Vasaris	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas
3.4	Vidaus patalpų, senų šviestuvų išmontavimas, naujų sumontavimas;	Vasaris, Kovas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas
3.5	Sanitarinių mazgų senų vandens maišytuvų išmontavimas, naujų sumontavimas;	Balandis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas
3.6	110 klasės pertvarkymas į mokinių poilsio zoną	Birželis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas

3.7	217 Klasės remontas;	Liepa	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas
3.8	Automobilių stovėjimo aikštelės, stovėjimo vietų žymėjimas;	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas
3.9	112 patalpos pritaikymas valytojų reikmėms.	Spalis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas
3.10	Kondicionierių, bei rekuperatoriaus priežiūra;	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.11	Mokyklos ir filialų inventoriaus priežiūra, remontas;	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas, derintojas
3.12	Mokyklos ir Kudirkos Naumiesčio filialo, pastato eksploatacijos priežiūra;	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas
3.13	Sanitarinių mazgų, vandentiekio, kanalizacijos sistemų priežiūra, remontas;	Esant poreikiui	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ūkio dalies darbininkas
3.14	Šilumos sistemos priežiūra;	Šildymo sezono metu	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.15	Priemonių, reikalingų švaros palaikymui, įsigijimas;	Esant poreikiui	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.16	Priemonių, reikalingų administraciniam darbui, įsigijimas;	Esant poreikiui	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui

2021 metų mokyklos veiklos įšivertinimo planas

Etapai	Laikotarpis	Veikla
I etapas Pasiruošimas veiklos kokybės įšivertinimui	2021-02	Įšivertinimo rodiklių ir eigos aptarimas
II etapas Informacijos rinkimas	2021-09	Anketų mokytojams sudarymas, jų anketavimas
	2021-09	Anketų mokiniams ir jų tėvams sudarymas, anketavimas.
	2021-10	Anketų rezultatų sumavimas Anketų rezultatų analizė
III etapas Ataskaitos rengimas ir bendruomenės informavimas	2021-11	Ataskaitos rengimas
		Bendruomenės informavimas